ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА И ЗЕМЕДЕЛИЕ „АЛЕКСАНДЪР СТАМБОЛИЙСКИ “,
гр. Лозница, общ. Лозница, обл. Разград ул. Дружба № 31
тел.: 0878 684 356, e-mail: info-1701702@edu.mon.bg, www.pgpowmz.com

УТВЪРЖДАВАМ:
Ниязи Ниязиев
ДИРЕКТОР на
ПГ по ВМЗ „Александър Стамболийски”
гр. Лозница

ГОДИШЕН ПЛАН НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА И ЗЕМЕДЕЛИЕ „АЛЕКСАНДЪР СТАМБОЛИЙСКИ” ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет протокол №11/ 11.09.2026 г. и утвърден със заповед № РД 15-464/11.09.2026 г. на Директора на ПГ по ВМЗ „Александър Стамболийски“

Раздел I.

1. КРАТЪК АНАЛИЗ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО ПРЕЗ ПРЕДХОДНАТА УЧЕБНА ГОДИНА

През учебната 2025/2026 година в ПГ по ВМЗ „Александър Стамболийски“, гр. Лозница се обучаваха 195 ученици, от които 165 ученици в дневна форма на обучение, 30 ученици в самостоятелна форма на обучение. Наблюдава се увеличаване на броя на учениците в сравнение с предишната учебна година. Средната пълняемост на паралелките е 19 ученици. В училището е създадена добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Общият среден успех на училището за учебната 2025/2026 година е добър 4,12.

Резултатите на училището от НВО в X клас по БЕЛ са по-ниски в сравнение с тези на областно с 5,63 т. и с 19,94 т. на национално ниво, но се наблюдава понижаване на резултатите с 9,63 т. на училищно ниво в сравнение с предходната година.

Резултатите на училището от НВО в X клас по математика са по-ниски с 4,98 т. от резултатите за страната и с 15,12 т. за областта. По-ниски са и на училищно ниво с 14,99 т. в сравнение с тези от предходната година.

НВО в X клас (резултати в точки)

Учебен предмет	Училище	Област	Страната
Български език и литература	25,55	31,18	45,49
Математика	15,22	20,20	30,34

Резултатите на училището от ДЗИ по БЕЛ през учебната 2025/2026 г. са по-ниски с 14,27 т. в сравнение с тези на областно и с 6,20 т. на национално ниво, наблюдава се и увеличение на резултатите с 1,2 т. на училищно ниво в сравнение с предходната година.

ДЗИ в XII клас (резултати в точки)

Учебен предмет	Училище	Област	Страната
Български език и литература	37,70	51,97	43,90

ЗДИППК в XII клас

Завършващи XII клас са 19 ученици от дневна форма на обучение и 7 ученици от самостоятелна форма на обучение. Допуснати и явили се са 12 ученици - 10 ученици по професия: „Икономист-информатик“, специалност: „Икономическа информатика” и 2 ученици по професия: „Фермер“, специалност: „Производител на селскостопанска продукция”

Всички 12 допуснати ученици се явиха на ЗДИППК и получиха свидетелства за III-та степен на професионална квалификация. Резултатите са както следва:

- професия: „Икономист-информатик“, специалност: „Икономическа информатика” - среден успех: **Добър 4,11**
- професия: „Фермер“, специалност: „Производител на селскостопанска продукция” – дневна форма – среден успех: **Отличен 5,52**
- професия: „Фермер“, специалност: „Производител на селскостопанска продукция” – самостоятелна форма – среден успех: **Мн. добър 5,40**

Средният успех на гимназията от ЗДИППК през майската сесия, включващ учениците от дневна и самостоятелна форма на обучение, е **Много добър 5,01.** В сравнение с предходната учебна година се отчита значително повишаване на резултатите. През миналата година средният успех е **Добър 3,76**, което означава увеличение с 1,25 единици. Това е показател за повишеното качество на професионалното обучение, ефективната подготовка на зрелостниците и успешната работа на педагогическия екип.

Значителното повишаване на средния успех е доказателство за ефективността на предприетите мерки за подобряване на качеството на образователния процес.

Този анализ на резултатите от НВО в X клас и ДЗИ и ЗДИППК в XII клас ни дава основание да посочим съвместни мерки между педагогическите специалисти с цел подобряване на образователните резултати:

1. Да се проследяват и анализират резултатите от обучението по всички учебни предмети като се идентифицират пропуските и се работи в посока подобряване на резултатите от обучението.

2. Да се осъществява засилен контрол от страна на класните ръководители, учителите и директора на присъствието на учениците в учебните часове.

3. Да се провеждат по две вътрешни оценявания по модела на НВО по БЕЛ и по мателатика в X клас и по общите параметри за ДЗИ по български език и литература и втори ДЗИ (ЗДИППК) в XII клас, като резултатите от всяко оценяване да се обобщават и анализират.

4. Да се осъществява контрол на провеждането на часовете по БЕЛ и по математика в X клас, както и по БЕЛ и по предметите от професионалната подготовка, включени в НИП по професии и специалности, в XII клас.

5. Да се проследява редовно напредъкът на учениците.

6. Да се организира допълнително обучение по БЕЛ и по математика с цел по-добра подготовка и подобряване на резултатите от НВО и ДЗИ по проект „Успех за теб".

7. Да се организира допълнително обучение по БЕЛ и по други учебни предмети за ученици, за които българският език не е майчин и които имат системни пропуски или затруднения в усвояването на учебния материал.

8. Да се осъществява контрол на ефективността на консултациите по учебните предмети.

9. Да се проведат минимум две открити педагогически практики, вкл. и бинарни/интердисциплинарни и проектно-базирани/проблемно базирани уроци.

10. Да продължи работата с родителите за намаляване на отсъствията и подобряване на учебните резултати чрез активното им включване в училищния живот, провеждане на индивидуални и групови срещи и разговори с учителите.

11. Всеки учител да планира и провежда учебни дейности за включване на учениците в групова работа, работа в екип и съвместни проекти. Методите на преподаване да бъдат насочени към пълноценното участие на всеки един ученик в час, подпомагане, както на индивидуалната работа, така и на работата в екип. Поощряване на сътрудничество между учениците.

12. Да се онагледява образователния процес със съвместно разработени от учителя/и и/или учениците дидактически материали - презентации, табла/постери, карти, схеми, чрез използване на образователни сайтове и др.

13. Учителите да работят върху развитие на уменията за самоконтрол, самооценяване.

14. Да се използват по-активно ИКТ, иновативни форми и методи за повишаване на мотивация на учениците за учене.

Образователно-възпитателният процес се осъществяваше от 21 педагогически специалисти, в т. ч. директор, заместник-директор, старши учители – 13, учители – 4, старши възпитател, възпитател. Непедагогическият персонал е 8, счеоводител – 1, ЗАС – 1, домакин - 1, шофьор на автобус – 1, общ работник -1, оператор на парни и водогрейни съоръжения – ½ и общ работник ½ , чистач/хигиенист – 2.

Педагогическите специалисти носители на професионално – квалификационни степени са 83 % от педагогическите специалисти. Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Постиженията в дейността на ПГ по ВМЗ „Александър Стамболийски“, гр. Лозница се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

1. Приобщени към училищната общност всички ученици, независимо от техните силни или слаби страни.

2. Изграден е позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда между всички участници в процеса на образование.

3. Предоставена е обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.

4. Изградено е сътрудничество между всички участници в процеса на приобщаващото образование – училището, ученика, семейството и общността.

5. Успешно приобщаване на ученици със специални образователни потребности.

6. Подобряване на резултатите от ДЗИ и ЗДИППК в XII клас.

7. Добри постижения при участия в конкурси и състезания в различни области.

8. Създадени партньорски отношения с бизнеса за провеждане на учебна и производствена практика на учениците от X, XI и XII клас в реална работна среда.

9. Създадени възможности за включване на учениците в различни училищни общности (ученически съвет, ученически активи на класа) и занимания (клубове, групи, отбори) по интереси, участие в проекти в зависимост от техните интереси и потребности.

10. Квалифициран педагогически персонал – 83,33 % от педагогическите специалисти са носители на ПКС.

11. Желание за професионална квалификация на педагогическия персонал.

12. Наличие на квалифициран и компетентен непедагогически персонал, отдаден на задълженията си в полза на развитие на училището.

13. Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.

14. Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет дори и при постоянно намаляващ брой ученици.

15. Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най пълно реализиране целите на образователния процес.

16. Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

1.Намаляващият брой ученици в резултат на спад на интереса на родители и ученици към професионалното образование и в частност към нашата професионална гимназия, както и на демографския срив и масовата емиграция на населението от региона, което рефлектира и върху бюджета на училището;

2. Увеличаващата се демотивация за учебна работа, дължаща се на незаинтересовани родители на ученици от семейства с нисък социален статус и от уязвими групи, което води до пропуски в знанията им и допускане на отсъствия по неуважителни причини.

3. Ниска заинтересованост и посещаемост на някои от родителите на ученици от уязвимите групи на родителските срещи или училищни дейности.

2.МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Основната мисия на ПГ по ВМЗ „Александър Стамболийски“ като образователна институция е осъществяване на качествен образователен процес в съответствие с действащите образователни стандарти и учебни програми, като поддържа и осъвременява училищната среда и осигурява учители на високо професионално ниво. Училището съчетава традициите в земеделското образование със съвременните постижения в информационните технологии, икономиката и управлението на земеделското стопанство. Чрез обучение, основано на практика, иновации и партньорство с бизнеса, развиваме професионални знания, дигитални умения, предприемаческо мислене и екологична отговорност.

Стремим се да изграждаме личности, които умеят да учат през целия живот, да работят ефективно в екип и да допринасят за устойчивото развитие на селското стопанство, икономиката и обществото. Новите социални условия прибавят и друга важна мисия - интеграцията и грижата за учениците със специални образователни потребности.

Знанията, уменията и навиците, които училището създава у младите хора да им дават възможност да се реализират в желани от тях професионални сфери след завършване на средно образование. Да бъдат креативно мислещи, конкуретноспособни, с предприемачески дух и активно гражданско поведение.

3.ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

ПГ по ВМЗ „Александър Стамболийски“ трябва да устоява на предизвикателствата на времето, да се запази като авторитетно учебно заведение, осигуряващо обучение в модерна, безопасна и естетическа среда, в областта на земеделието, икономиката и информационните технологии. Основната визия за гимназията е училище, прилагащо европейските стандарти за качество на образование. Училище, осигуряващо приобщаващо и подкрепящо образование на деца и ученици с проблемно поведение, в риск, деца със СОП, които да развият индивидуалните си способности и потенциал с цел самостоятелна реализация и достоен живот. Стремим се да изграждаме образователна среда, която съчетава съвременна материална база, дигитални технологии, практическо обучение и активно партньорство с работодатели и висши учебни заведения.

Нашата визия е всеки ученик да развие своя потенциал, да придобие конкурентоспособни професионални и ключови компетентности и да се реализира успешно като специалист, предприемач или бъдещ студент, допринасящ за устойчивото развитие на обществото и икономиката.

4. ПРИОРИТЕТИ

4.1. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030)

1. Компетентности и таланти
2. Мотивирани и креативни учители
3. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите
4. Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
5. Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие
6. Реализация на професиите в настоящето и бъдещето
7. Учене през целия живот
8. Ефикасно управление и участие в мрежи

4.2. ПРИОРИТЕТИ НА НАЦИОНАЛНО НИВО

1. Качествено провеждане на обучението от разстояние в електронна среда. Методическа подкрепа на участниците в образователния процес за развиване на дигитални компетентности, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.
2. Подкрепа на учениците и учителите за преодоляване на дефицитите в обучението по отделни учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.
3. Намаляване процента на отпадналите ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всеки ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.
4. Продължаваща квалификация на педагогическите специалисти с фокус върху формиране и усъвършенстване на професионални компетентности при провеждане на обучение от разстояние в електронна среда.
5. Изграждане на професионални педагогически общности за споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с институции, висши училища и бизнес среди.
6. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес. Оказване на методическа подкрепа на педагогическите специалисти за осъществяване на проектнобазирано обучение, за работа в екип, за създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, за прилагане на междупредметни връзки в обучението при присъствено обучение и в условията на ОРЕС.
7. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на детето/ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение от разстояние в електронна среда.

4.3. ПРИОРИТЕТИ НА УЧИЛИЩНО НИВО (СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПГ ПО ВМЗ „АЛЕКСАНДЪР СТАМБОЛИЙСКИ“ , ГРАД ЛОЗНИЦА 2025 – 2030).

1.Ефективно управление на образователния процес чрез: ефективна иновативна организация на урока, учебната и производствената практика, съобразени с новите условия на ОРЕС; използване на подходящи и разнообразни методи, подходи, техники и технологии на преподаване; равни възможности за приобщаване на учениците от уязвимите групи, на ученици с увреждания и ученици от етническите малцинства.
2. Ефективно взаимодействие за личностно развитие на учениците чрез: създаване на условия за развитие на умения за учене; развиване на умения у учениците за самооценка, самокритичност, самоусъвършенстване и работа в екип; осигуряване на обща и допълнителна подкрепа.

3. Превенция на риска от ранно отпадане от училище: посредством дейности за повишаване на резултатите от външни оценявания, държавни и зрелостни изпити, олимпиади, състезания и др.; проследяване нивото на усвояване на компетентности у учениците; поощряване на напредъка на учениците – вътрешни и външни състезания и конкурси с награди и стимули за успешно представяне.
4.Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа на личностното развитие на учениците в училището.
5. Партньорство и сътрудничество чрез разработване и утвърждаване на система от специализирани мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици, бизнес и общественост.
6.Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
7. Развитие на институционалната култура в професионалната гимназия чрез изграждане на позитивна среда в училището; реализиране на политики за развитие на социални и граждански компетентности; ефективна система за интервенция и подкрепа при прояви на тормоз и насилие; осигуряване на публичност на дейността на училището.
8.Основните приоритети, свързани с реализиране на Стратегията за развитие на училището в периода 2025-2026 са представени и разработени в план-графика за реализирането на Стратегията.

5.ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Осигуряване на качествено европейско образование – основа за дръзновение, предприемаческо вдъхновение и увереност в успешната личностна реализация. Утвърждаване на ПГ по ВМЗ „Александър Стамболийски“ като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината, в училище, осигуряващо възможност за учене през целия живот. Повишаване резултатите на учениците през учебните срокове, НВО и ДЗИ. Удовлетворяване на обществените потребности и чрез стимулиране на обучението по търсените на пазара на труда професии, степен на квалификациите, съобразно степента на развитие на регионалната икономика и заявените инвестиционни намерения, като продължава политиката за достъп до образование на учениците от специфични целеви групи.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

• Повишаване нивото на усвояване на ключови знания, умения и компетентности по избраната професия и специалност в съгласуваност с Националната квалификационна рамка на Република България и държавните образователни стандарти.
• Осъществяване на качествен държавен и училищен прием на ученици.
• Повишаване грамотността на учениците.
• Осигуряване на условия за равен достъп до образование на ученици, независимо от пол, етническа принадлежност и социален статус.
• Осигуряване на условия за обща и допълнителна личностна подкрепа на учениците.
• Намаляване делът на преждевременно напусналите училището ни както и делът на трайно непосещаващите учебни занятия и намаляване броя на отсъствията.
• Увеличаване делът на лицата между 25 и 64 год., участващи в курсове за квалификация и преквалификация в ПГ по ВМЗ до 0,5% от обучаваните в гимназията.

• Увеличаване делът на учениците, участващи в извънкласни дейности.
• Усъвършенстване на съвместната работа с работодатели и външни институции.
• Усъвършенстване на механизмите за (само)управление на качеството на резултатите на училищното образование.
• Осигуряване на съвременна и адекватна на ОВП материална и технологична обезпеченост на училището.
• Прилагане на иновативни методи за обучение и оценка по учебна и производствена практика на учениците за ефективно свързване на професионалното обучение с потребностите на пазара на труда.
• Осигуряване на условия за учене през целия живот.
• Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието, за противодействие на агресивните прояви, на тормоза и насилието, на различни форми на зависимост.
• Ефективно, ефикасно и икономично изразходване на бюджетни и извънбюджетни средства.
• Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно провеждане на учебно-възпитателния процес в училището и за кариерно развитие.

Раздел III

1.ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	Дейност	срок	отговорник	индикатори
1.	**Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадане от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (*приет с ПМС 100 от 08.06.2018 г.)***			
1.1	Ранно идентифициране на учениците в риск, чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	Учебната 2026/2027г.	Класни ръководители, училищен психолог	Брой идентифицирани учиници в риск
1.2	Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на общината и други институции.	Съгласно срокове от РУО		Брой ученици в периодите на отчитане: записани/преместени/преминали в СФО
1.3	Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците	Учебната 2026/2027г	Директор, ЗДУПД	Брой ученици с отсъствия
1.4	Предоставяне на стипендии на учениците със завършено основно образование.	Учебната 2026/2027г	Директор, счетоводител	Училищни документи
1.5.	Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН.	Ежемесечно до 5-то число	Класни ръководители, ЗАС	Брой отсъствия, статистика на отсъствията
2.	**Изпълнение на Секторна стратегия за безопастност на движението по пътищата (2021-2030)**			
2.1	Запознаване на учениците с основните причини за ПТП и възможностите за тяхното предотвратяване.	Месец IX 2026г.	Учители по БДП; инструктор по кормилна практика	Брой ученици

2.2	Формиране на знания и умения за собственото поведение в екстремни ситуации на пътя.	Учебната 2026/2027г.	Класни ръководители	Брой ученици
2.3	Осигуряване на дидактически материали за провеждане на учебните занятия в часовете по БДП /учебни помагала, мултимедийни презентации, макети на пътни знаци, сигнални жилетки и др./.	Учебната 2026/2027г.	председател на комисията по БДП	Осигурена материална база за обучени
2.4	Периодични проверки за изправността на МПС и подготовката на учениците в процеса на обучение по кормилна практика	Учебната 2026/2027г.	Директор	Брой извършени проверки от ръководство и контролни органи
2.5	Докладване на годишното изпълнение на училищната политика по БДП пред ПС и РУО	30.07.2027г.	Председател на УК по БДП	Изготвен отчет
3.	**Изпълнение на Национални програми за развитие на образованието**			
3.1	Сформиране на групи по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой групи. Брой участници. Брой изяви.
3.2	Осигуряване на заместване на учителите по НП „Без свободен час“	Постоянен	Директор	% часове с осигурено заместване
3.3.	НП „ИКТ в училищното и предучилищно образование“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Дейност 3.Интерактивен дисплей Дейност 6.Средства за интернет свързаност
3.4.	НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика и по технологии и предприемачество“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Създаден „Център за хуманитарни науки“
3.5.	Участие на учениците в олимпиади и състезания по НП „ Ученически олимпиади и състезания“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой участници

2.ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИТЕ ЗА УЧИЛИЩЕТО ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

№	Дейност	Срок	Отговорник	Индикатори
1.	**Планиране, организация и контрол на дейността на училището**			
1.1	Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС, Годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, Етичен кодекс и др.	Септември 2026г.	Директор	Училищни документи
1.2	Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	Септември 2026г.	Директор	Планове
1.3	Изготвяне и заверка на годишните програми	Септември	учители	Училищни

	за РП и РПП.	2026г.	Директор	документи
1.4	Изготвяне на: – график за провеждане на ЧК консултиране на родители и ученици и за работа с документация и график на приемното време на учителите; – график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации; – седмичното разписание за първия/втория учебен срок.	Септември 2026г.	Директор	Училищни документи
1.5	Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и заместник-директора съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	Учебната 2026/2027г.	Директор, ЗДУПД	Протоколи от КД на директора, ЗДУПД
2.	**Повишаване на резултатите от обучението.**			
2.1	На всеки ученик да се осигури качествена училищна подготовка за преминаване от клас в клас и завършване на професионално образование чрез използване на методи и средства, съответстващи на специфичните проблеми на различни групи и класове, така че обучението да е достъпно, привлекателно, личностно ориентирано, даващо възможност за лична изява.	Учебната 2026/2027г.	Педагоги-ческите специалисти	Резултати в края на учебната година
2.2	Учителите да използват ефективни методи на обучение, да създават и поддържат стимулираща и подкрепяща образователна среда и позитивна дисциплина, коректни взаимоотношения, конструктивно общуване и сътрудничество както между учител и учениците, така и между самите ученици;	Учебната 2026/2027г.	Педагоги-ческите специалисти	Резултати в края на учебната година
2.3	За учениците в риск от ранно напускане на образователната система да се подобрят средствата за оказване на помощ чрез индивидуална и диференцирана работа, непрекъснат контакт с родителите, консултации, мотивиране за участие в УВР и формиране на стремеж за изява.	Учебната 2026/2027г.	Педагоги-ческите специалисти	Резултати в края на учебната година
2.4	Провеждане на пробни изпити за НВО по Български език и литература и математика в X клас.	Април 2027г.	Учители по БЕЛ и математика	Резултати от НВО X клас
2.5	Провеждане на пробни ДЗИ по Български език и литература и ДИППК в XII клас.	Март-април 2027г.	Учители по БЕЛ и професионална подготовко	% дипломирани ученици
2.6	Анализ на входните нива за установяване на дефицитите, които ще се надграждат през учебната година, и предприемане на мерки за преодоляването им.	Септември 2026г.	Педагоги-ческите специалисти	Резултати в края на учебната година

2.7	Прилагане на екипната работа и учене с преживяване в учебния процес	Учебната 2026/2027г.	Педагоги-ческите специалисти	Брой проведени интердисципл инарни уроци
2.8	Провеждане на училищни олимпиади, състезания и конкурси	Учебната 2026/2027г.	Педагоги-ческите специалисти	Брой инициативи Брой ученици
3.Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците				
3.1	Организиране на тържества, състезания и дейности с участието на родители	Учебната 2026/2027г.	Класни ръководители, училищен психолог	Брой инициативи Брой ученици Брой родители
3.2	Честване на национални и училищни празници	Учебната 2026/2027г.	Класни ръководители, училищен психолог	Брой инициативи Брой ученици
3.3	Организиране на междукултурни дни и представяне на традиции на различни етноси в региона.	Учебната 2026/2027г.	Педагоги-ческите специалисти	Брой проведени междукултур ни инициативи
4.	**Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности**			
4.1	Формиране на спортни клубове	Октомври 2026г.	Учител ФВС	Брой спортни клубове
4.2	Организиране на ученически турнири по футбол, волейбол, тенис на маса	Учебната 2026/2027г.	Учител ФВС	Брой турнири
4.3	Участие в регионални и национални спортни събития. Отбелязване на „Европейски ден на спорта“ в училище	По график	Учител ФВС	Брой изяви. Брой ученици
5.Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование				
5.1	Формиране и активно функциониране на ученически съвет	Учебната 2026/2027г.	Класни ръководители, училищен психолог	Формиран ученически съвет
5.2	Участие на учениците в благотворителни инициативи и доброволчески кампании	Учебната 2026/2027г.	Класни ръководители, училищен психолог	Брой инициативи
5.3	Организиране на здравно-образователни кампании – хранене, движение, превенция на зависимости.	Учебната 2026/2027г.	Класни ръководители, медицинско лице	Брой инициативи
5.4	Провеждане на училищни, общински и национални инициативи за почистване на зелените площи	Учебната 2026/2027г.	Педагоги-ческите специалисти	Брой инициативи
5.5	Провеждане на съвместни инициативи с местни земеделски производители и институции за популяризиране на „зелените“ практики в земеделието	Учебната 2026/2027г.	Учители по професионална подготовка	Брой инициативи
5.6	Обучения и практически упражнения по БДП, действия при бедствия и аварии и оказване на първа помощ.	Учебната 2026/2027г.	Комисия БДП	Брой мероприятия

6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание				
6.1	Осигуряване на безплатни учебници, помагала и транспорт за учениците.	Септември 2026г.	Училищно ръководство	Брой ученици ползвали безплатен транспорт и учебни материали
6.2	Предоставяне на стипендии за социално слаби и изявени ученици.	Октомври 2026г. Февруари 2027г.	Комисия стипендии	Брой предоставени стипендии
6.3	Изготвяне на индивидуални образователни планове на ученици със СОП.	Септември 2026г.	Училищни екипи	Брой изготвени ИУП
6.4	Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.	Учебната 2026/2027г.	Педагоги-ческите специалисти	Брой ученици с осигурена морална и материална подкрепа.
7. Приобщаване на ученици към училищната общност				
7.1	Сформиране на групи за занимания по интереси и включване на учениците в различни училищни общности в зависимост от интересите и потребности им.	Септември 2026г.	Педагогическите специалисти	Брой активни клубове по интереси.
7.2	Провеждане на родителски срещи и индивидуални консултации.	По график	Класни ръководители	Брой проведени родителски срещи.
7.3	Организиране на съвместни инициативи с родители – изложби, празници, благотворителни събития	Учебната 2026/2027г.	Педагогическите специалисти	Брой проведени инициативи, Ниво на участие на родителите.
7.4	Подчертаване на училищната символика – знаме, патрон	Постоянен	Педагогическите специалисти	Степен на познаване на училищните символи
7.5	Създаване и прилагане на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия	Учебната 2026/2027г.	Училищно ръководство	Брой ученици и педагоги-чески специалисти с грамоти и почетни отличия.
8. Противодействие на тормоза и насилието				
8.1	Провеждане на анкета върху темата насилие и тормоз	Октомври 2026г.	Училищен психолог	Брой анкетирани
8.2	Обучения на служителите по теми свързани с насилието и тормоза.	Ноември 2026г. Април 2027г.	Училищен психолог	Брой обучения

8.3	Изготвяне на правила на класа. Поставяне на видно място в класната стая.	Септември 2026г	Класни ръководители	Брой изготвени правила на класа.
8.4	Отбелязване на деня за превенция на тормоза	Февруари 2027г.	Училищен психолог	
8.5	Сътрудничество с институции при случаи на агресия/тормоз.	Учебната 2026/2027г.	Директор, училищен психолог	Протоколи
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование				
9.1	Редовно проследяване на присъствието и успеха на учениците.	Учебната 2026/2027г.	Директор, ЗДУПД	Протоколи
9.2	Организиране на „училище за родители“ за разясняване на ползите и на задълженията за включване в образование.	Ноември 2026г. март 2027г.	Директор, училищен психолог	Брой срещи
9.3	Организиране на срещи с успели бивши възпитаници.	Ноември 2026г. март 2027г.	Директор, училищен психолог	Брой срещи
9.4	Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация	Учебната 2026/2027г.	Учители по професионална подготовка, класни ръководители	Брой проведени инициативи за кариерно ориентиране.

3. АДМИНИСТРАТИВНА, СОЦИАЛНО – БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ

№	Дейност	Срок	Отговорник
1.	Изготвяне на Списък-образец №1 за учебната 2026/2027г.	Септември 2026г.	Директор
2.	Изготвяне на седмично разписание	Септември 2026г.	Комисия по седмичното разписание
3.	Изготвяне на годишни разпределения на учебния материал и планове на класните ръководители	Септември 2026г.	Педагогическите специалисти
4.	Актуализиране на портфолиото на педагогическите специалисти	Септември 2026г.	Педагогическите специалисти
5.	Работа на екипите за подкрепа на личностното развитие	Постоянен	Координатор
6.	Годишни планове на методическите обединения и училищните комисии	Септември 2026г.	Председатели на МО
7.	Проучване и планиране на план-приема за следващата учебна година	Декември 2026г.	Директор, ЗДУПД
8.	Актуализиране на училищните планове и правилници: - Правилник за вътрешния трудов ред; - Годишен план за дейността на училището; - Правилник за дейността на училището;	Септември 2026г.	Комисия

	- План за квалификационната дейност на педагогическите специалисти; - Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаването на учениците от уязвими групи; - Програма за превенция на ранното напускане на училище; - Етична комисия за учебната 2026/2027 година; - План за работа на Педагогическия съвет; - Правилник за ЗБУТ; - Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование; - План за защита при бедствие на пребиваващите за учебната 2026/2027 година.		
9.	Изготвяне на графици: - за срочни, контролни и класни работи; - за производствени практики; - за провеждане на допълнителен час на класа; - за провеждане на допълнителен час по Модул за осъществяване на спортни дейности;	Септември 2026г.	Комисия
10.	Подготовка на материално-техническата база, съгласно изискванията на РЗИ-Разград и Районна служба „Пожарна безопасност и защита на населението“ за учебната 2026/2027 година	Септември 2026г.	Комисия
11.	Изготвяне на план за работата през зимата и осигуряване на нормален учебен процес	Септември 2026г.	Комисия
12.	Отчет за изпълнението на бюджета	На всяко тримесечие	Комисия
13.	Осъществяване на медицински филтър и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние.	Постоянен	Медицинско лице
14.	Ежедневно, трикратно, влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки	Постоянен	Хигиенисти
15.	Превантивна работа с трудовия колектив и всички ученици за създаване на атмосфера за недопускане на рушене и унищожаване на придобито имущество	Постоянен	Класни ръководители и преподаватели
16.	Определяне на приоритети при модернизиране на МТБ	Постоянен	Комисия
17.	Осигуряване на нови учебници, помагала и учебно-технически средства	Постоянен	Комисия
18.	Провеждане на две учения за евакуация на ученици и персонал от училищната сграда	Октомври-2026 година Април-2027 година	Отговорник по пожарна безопасност

19.	Планиране на строително-ремонтни дейности	Постоянен	Директор
20.	Взаимодействие с родителите и с факторите на социалната среда: - Провеждане на родителски срещи, на които родителите да се запознаят с Правилника за дейността на училището, характеристика на професията и специалността, график на контролните и класни работи, Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в училище, политиката и правилата за защита на личните данни, графика за консултации на преподавателите и други; - Промотиране на ПГ по ВМЗ „Александър Стамболийски“-град Лозница, чрез видеоклипове, брошури и други рекламни материали, публикации в регионалния и централния печат и други; - Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието, образованието и отглеждането на децата, както и за сътрудничество с училището /обучения, семинари, кръгли маси и други/; - Сключване на договори с предприятия и организации за провеждане на учебна практика на реални работни места; - Засилване на интеграционните връзки с кооперации, производствени предприятия, фирми и други за използване на база, специалисти, обмен на информация, проучване на опит и провеждане на производствена практика.	Учебна 2026/2027 година	Класни ръководители Комисия Училищен психолог Класни ръководители Директор Директор Учители професионална подготовка

4.КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ (приложение към годишния план)

5. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ (изведена в отделен документ – План за дейността на педагогическия съвет на ПГ по ВМЗ „Александър Стамболийски“ за учебната 2026/2027 г.)

6.УЧИЛИЩЕН КАЛЕНДАР ЗА ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ, СПОРТНИ МЕРОПРИЯТИЯ И ДЕЙНОСТИ, СВЪРЗАНИ С ТРАДИЦИИТЕ И ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ – УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

6.1 ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА И ПРАЗНИЦИ

№	дейност	срок	отговорник
1.	Тържествено откриване на новата учебна година	15 септември 2026г.	З.Шабанова, Е.Бузгова, Н.Цръngалова
2.	Ден на независимостта на България	16-20 септември 2026г.	М.Бичков, Хр.Калчев, Класни ръководители
3.	Европейски ден на чуждоезиковото обучение Езиците на сцена	октомври 2026г.	Н. Калинова, Б.Бърнев, Т. Конова
4.	Ден на народните будители	26-30 октомври 2026г.	М.Бичков, Е.Абтула, Класни ръководители
5.	Ден на толерантността – 15 ноември	10-14 ноември 2026г.	Х.Драngова, Ш.Мурад, Н. Цръngалова
6.	Световен ден за борба срещу СПИН	1 декември 2026г.	Х. Салиев, Х. Драngова
7.	Провеждане на коледни тържества и подготвяне на коледна украса.	декември 2026г.	Класните ръководители
8.	Отбелязване деня на Левски и поклон пред делото му	19 февруари 2027г.	М. Бичков, Е.Бузгова, Р. Йорданова
9.	Баба Марта бързала, мартенички вързала - изложба	22-26 февруари 2027г.	Класни ръководители, Ресурсен учител
10.	Патронен празник на ПГ по ВМЗ „Ал. Стамболийски	1 март 2027г.	Директор, ЗДУПД класните ръководигели, ученическия съвет
11.	Трети март- Ден на Освобождението на България	2 март 2027г.	М.Бичков, Н.Цръngалова, Р.Йорданова
12.	Отбелязване на числото „пи“	март 2027г.	Хр.Калчев, Е.Абтула
13.	Световен ден ма книгата и авторското право	април 2027г.	З.Шабанова, Е. Бузгова
14.	Дни на отворените врати	април 2027г.	ЗДУПД, Р. Йорданова, Д. Костадинова
15.	Отбелязване на деня на земята – 22 април	22 април 2027г.	Д. Маринова, Д. Костадинова, Х.Горелски

16.	Великденска украса на гимназията	26-28 април 2027г	Класни ръководители, Ресурсен учител
17.	Ден на ученическото самоуправление	9 май 2027г.	ЗДУПД, Р.Йорданова, Н. Цръngалова
18.	Тържествено изпращане на випуск 2026г.	14 май 2027г.	Класните ръководители на XII клас, З.Шабанова, Е. Бузгова
19.	Отбелязване на 24 май	23 май 2027г.	З.Шабанова, Е.Бузгова, Н. Цръngалова
20.	Ден на Ботев и загиналите за България	2 юни 2027г.	М.Бичков, Н.Калинова, Класните ръководигели
21.	Отбелязване на деня на икономиста	11 юни 2027г.	Н.Калинова, Р.Йорданова, Т. Конова
22.	Тържествено връчване на дипломите на випуск 2026/2027	юни 2027г.	Директор, ЗАС

6.2 УЧИЛИЩЕН СПОРТЕН КАЛЕНДАР

№	дейност	срок	отговорник
1.	Европейски ден на спорта	28-30септември 2026г.	П.Станчев, И.Османов, Класни ръководители
2.	Шахматен турнир „Трите царя“	януари 2027г.	П.Станчев , И.Османов
3.	Училищен турнири за учениците със СОП	15 февруари 2027г.	П.Станчев, Ресурсен учител
4.	Спортен празник	20 май 2027г.	П.Станчев, И.Османов, Класни ръководители

7. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Годишният план на ПГ по ВМЗ „Александър Стамболийски“ за учебната 2026/2027 година може да бъде актуализиран при условията и по реда, по който е приет.