

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА И ЗЕМЕДЕЛИЕ  
„АЛ. СТАМБОЛИЙСКИ”, ГР. ЛОЗНИЦА, ОБЛ. РАЗГРАД

УТВЪРЖДАВАМ: .....

ДИРЕКТОР: /Ниязи Ниязиев



# **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА СЛЕДВАЩИТЕ ЧЕТИРИ ГОДИНИ И ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ**

**НА ПГ ПО ВМЗ "АЛ. СТАМБОЛИЙСКИ ГР.  
ЛОЗНИЦА  
ЗА ПЕРИОДА ОТ 2016/2017 УЧЕБНА ГОДИНА ДО  
2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА**

## I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПГ по ВМЗ "Ал. Стамболийски гр. Лозница

Гимназията е единственото професионално училище на територията на община Лозница и подготвя кадри в областта на селското стопанство. Тя е общинско училище подчинено финансово на община Лозница. Училището разполага със съвременна сграда, компютърни кабинети, кабинет по физика, кабинети по специалните дисциплини, физкултурен салон и общежитие.

В гимназията се обучават ученици в дневна, задочна и самостоятелна форма на обучение от Разградска, Търговищка и Шуменска области. Те се обучават в първа и втора гимназиална степен. Учениците получават общо и професионално образование.

Образованието има светски характер и е безплатно. Учениците ползват безплатно цялата база на гимназията.

### Кратки исторически данни:

- Училището / *Селскостопански техникум* / е открито на **01.09.1962г.** и Негов директор е агрономът Асен Петров Григоров. **Първите ученици са само 72**, те се обучават в две паралелки селскостопански профил.
- През 1986г. са открити нови специалности- Агрохимия и растителна защита и Селскостопански мелиорации
- През 1991г. е открита специалност "Земеделски техник"
- През учебната 1999/2000г. е открита друга перспективна специалност "Фермер", чието обучение се извършва по модулен учебен план съгласно европейските стандарти.
- За 2005/06 учебна година ръководството на ПГ по ВМЗ "А.Стамболийски"-град Лозница прави предложение за откриване на нова професия "Лесовъд".
- От учебната 2009/2010г в гимназията има прием след 7 клас.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	309	17
2014/2015	319	17
2013/2014	340	17
2012/2013	344	17

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	9	30	Магистър-24; бакалавър-5; професионален бакалавър -1	Второ ПКС-3; Трето ПКС -1; четвърто ПКС -6; пето ПКС -10
2014/2015	9	30	Магистър-23; бакалавър-5; професионален	Второ ПКС -3; четвърто ПКС -5;

				бакалавър -2	пето ПКС -7
2013/2014	9		30	Магистър-24;бакалавър-5;професионален бакалавър -1	Второ ПКС -3; четвърто ПКС -4; пето ПКС -7
2012/2013	9		31	Магистър-24;бакалавър-5;професионален бакалавър -1	Второ ПКС -3; четвърто ПКС -4; пето ПКС -8

<b>Вътрешни фактори</b> <b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>Външни фактори</b> <b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>- Успешна реализация на план-приема на ученици с изключение на последната година.</li> <li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>- Мотивирани ученици, подбрани без конкурс с оценките от външно оценяване след седми клас</li> <li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>-Средно висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ.</li> <li>- Привлекателна учебна среда</li> <li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</li> <li>- Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование.</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>- Разширяване на сградния фонд – чрез обновяване на физкултурен салон и допълнителни класни стаи и кабинети.</li> <li>- Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство.</li> <li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</li> <li>- Провеждане на индивидуални консултации с учителите и класните ръководители на ученици и родители.</li> <li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> <li>- Добра реализация на учениците</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.</li> <li>- Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</li> <li>- Липса на добри условия за извънкласни дейности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостиг на финансиране.</li> <li>- Намаляване на броя на учениците.</li> <li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от</li> </ul>

- Липса на съвременна спортна база.  
- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.

педагогическия персонал.  
- Постоянен ръст на миграцията.

## **II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГ по ВМЗ "Ал. Стамболийски гр. Лозница ДО 2020 ГОДИНА**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

### **ВИЗИЯ**

1. Професионалната гимназия ще запази своя облик и традиции. Тя ще се развива като училище с първи и втори гимназиален етап

- първи гимназиален етап: 8. – 10. клас, съгласно новата образователна структура.

- втори гимназиален етап: 11. – 12. клас, съгласно новата образователна структура

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложили в новия ЗПУО – самостоятелна, задочна индивидуална, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще работим активно по програма „Процедура BG05M20P001-2.004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – Фаза 1” като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти, както и ще се включим в нови такива.

11. Ще продължим да поддържаме здравословна учебна среда и здравословния начин на живот на учениците чрез развиване на спортни дейности.

12. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим

инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции

### **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

### **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране чрез обучителни курсове ТВК и ТВК-3.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни бази на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

**IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ПГ по ВМЗ "Ал. Стамболийски"**

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети и стаите в общежитието.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2017 г.
3.	Окабеляване на нови помещения за компютърни кабинети.	Делегиран бюджет	септември 2017 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2016 г.
6.	Обновяване на фойета и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2018 г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка и физкултурен салон, изграждане на съоръжения за различни видове спорт, корт.	Делегиран бюджет и дарения	2018 – 2019 г.
8.	Обновяване на учебния корпус извън основната сграда с цел подобряване на условията за нуждите на професионалното образование	Общинско финансиране	постоянен
9.	Довършителни ремонтни дейност.	Дарения	декември 2017 г.
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Продължаване на работата по мярка „Без свободен час“.	Министерство на земеделието и Министерство на	постоянен

		образованието	
13.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалището, общината и градската библиотека.	Смесено финансиране	постоянен
14.	Поставяне на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
15.	Провеждане на вътрешноучилищни конкурси и участие в национални състезания	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания, участие в национални спортни дейности.	Делегиран бюджет, <u>129 ПМС</u>	постоянен
17.	Участие в проекти и национални програми.	Дарения, неправителствени организации	учебна 2016 – 2017 година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>- Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и</p>	<p>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>- провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> <li>- приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището.</li> </ul> <p>2. Провеждане на тематични ПС с цел</p>



<p>използване на методите за учене чрез действие.</p>	<p>повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики.</li> <li>4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>5. Използване на интерактивни методи на обучение.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> <li>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (проекти, казуси и др.).</li> <li>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</li> <li>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</li> <li>11. Съвместна работа по образователни проекти.</li> <li>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</li> <li>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</li> <li>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</li> <li>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</li> <li>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</li> <li>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</li> <li>4. Обогатяване и разнообразяване на</li> </ol>

<p>основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</li> <li>- Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</li> <li>- Изграждане на ръководен екип.</li> <li>- Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.</li> </ul>
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</li> <li>2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</li> <li>3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</li> <li>4. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</li> </ol>
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по привличане на спонсори.</li> <li>2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ.</li> <li>3. Естетизация на училищния двор.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации, фасадата на училището и др.</li> <li>5. Ремонт на училищната библиотека.</li> <li>6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката.</li> <li>7. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него.</li> <li>8. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</li> <li>9. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи.</li> <li>10. Осигуряване на нови компютри.</li> <li>11. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.</li> </ol>
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</li> <li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</li> <li>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</li> </ol>

Стратегията е приета на Педагогически съвет с протокол №

от 2016г.