

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” ГРАД ЛОЗНИЦА, ОБЛАСТ РАЗГРАД

ОТЧЕТ- АНАЛИЗ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ГОДИШНИЯ ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА

I.Кадрова осигуреност, класни стаи и кабинети

Педагогическа колегия: в училище работят 15 педагогически специалисти, в т.ч. директор и зам.-директор. Един учител с II ПКС, 8 с IV с 1 V ПКС и 4 без ПКС. Средна възраст на учителите е 47 г. Налице е педагогическа колегия със солиден професионален опит. Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес. Отговорно е изпълнението на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

В СУ „Христо Ботев” гр.Лозница не са назначени ресурсен учител, психолог, логопед. За нуждите на приобщаващото образование се ползваме от кадри на РЦПППО гр.Разград

1 ресурсен учител/логопед(РЦПППО)

1 психолог(РЦПППО)

В СУ „Христо Ботев” град Лозница са изградени, оборудвани и предоставени за ползване: 6 бр. класни стаи, 1 бр. кабинет по География и икономика, 1 бр. кабинет по ИИ, компютърни кабинети – 2 бр., STEM кабинет „Класна стая за креативни дигитални създатели”, 5 бр. кабинети за провеждане на самоподготовката на ученици от групите за целодневна организация на учебния ден (91 ученици от V-VII клас), 1 кабинет за отдих и за занимания по интереси; училищна библиотека с над 7000 т. литература, фонда на която се обновява всяка година, физкултурен салон, 2 открити спортни площадки за баскетбол и за футбол.

Създадени условия за целодневна организация на учебния ден за 91 ученици от V-VII клас, разпределени в 5 групи ЦДО.

II.Общ среден успех от НВО VII клас за 2023/2024 год.

Български език и литература - 55,83 т., по-висок от регионалния (45,48 т.) и от националния(54,61 т.);

Математика - 37,37 т., по-висок процент от регионалния (33,93 т.) и близо до националния (42,94 т.).

Резултатите са възможни благодарение на пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, проследяването на резултатите на учениците от общообразователната подготовка – средата на I-я срок, през II-я срок на учебната година и предприетите мерки, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, чрез които са постигнати образователните цели на обучението. Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение. Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите. Успешно приобщаване на ученици със специални образователни потребности. Утвърдени успешни практики за работа с ученици, учители, непедагогически персонал и родители за превенция на агресията и насилието в училище. Изграден капацитет по усвояване на средства от национални

програми на МОН. Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността.

Целенасочено е развитието на обучението в дигитална среда и чрез дигитални ресурси чрез практическо обучение на учениците в създадения център за креативни дигитални създатели използване на „дигитална раница” с интерактивни уроци, тестове, упражнения, 3D модели, видео- и аудиоклипове, виртуална и добавена реалност. Прилагат се ефективни средства за развиване на грамотността и уменията на учениците и за подкрепа както на по-способните ученици, така и на тези с допълнителни образователни потребности

III. Провеждане на политиката за приобщаващото образование

СУ „Христо Ботев” гр.Лозница разполага с необходимата материална база за осъществяване на образователния процес в условия на целодневна организация на учебния ден. За нуждите на приобщаващото образование на ученици със специални образователни потребности, са предоставени за ползване: кабинет № 308-стая с кът за отдих и занимания, библиотека към училището, физкултурен салон, компютърни кабинети, кабинет по география и икономика и СТЕМ център. Пред централния вход на училището е изградена рампа.

Осъществяване на индивидуална и диференцирана грижа за учениците със специални образователни потребности, в т.ч. и в часовете за самоподготовка – индивидуални и групови консултации бяха осъществени за общо 88 ученици от V до VII клас.

Осигурено е библиотечно обслужване. През учебната година бе изготвено портфолио на всеки ученик по отделните учебни предмети.

Осигурена възможност за личностна изява – в т.ч. участие на 2 ученици със СОП в училищни дейности – състезания и тържества.

Със заповеди на директора на институцията от 18.09.2023 г. се сформираха два екипа за подкрепа за личностно развитие и се назначи координатор. В състава на екипите бяха обхванати – класния ръководител, ресурсен учител/логопед(РЦППО), психолог(РЦППО), учител ЦДО, за изпълнение на възложените им функции, а именно: да идентифицира силните страни на ученика, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване; да извършва оценка на индивидуалните потребности на ученика; да изготвя и реализира план за подкрепа; да извършва наблюдение и оценка за развитието на ученика. До средата на м.Х.2023 г. бяха разработени индивидуални учебни програми по учебните предмети, обсъдени от екипите, като същите бяха предоставени на родителите за сведение и писмено съгласие. До средата на месец октомври 2023 г. родителите се запознаха с плановете за подкрепа – конкретните дейности и срокове.

През цялата учебна година се предоставя допълнителна подкрепа на двама ученици от седми клас, чрез прилагане на специфични методи и похвати, съобразени с индивидуалното ѝ развитие. Обсъждаха се проблеми съпътстващи всички ученици със СОП, даваха им се насоки и напътствия при решаването на възникнали проблеми. Осъществява се постоянна комуникация с учителите и класния ръководител, относно предоставянето на допълнителна подкрепа и развитието на учениците. Прилагани са специфични методи, подходи и средства за реализирането на допълнителната подкрепа.

Екипите работиха целогодишно, като провеждаха своите заседания по график. За всяко проведено заседание са съставени протоколи, които се съхраняват в досие.

През учебната година са проведени по 3 заседания на екипа за подпомагане на личностно развитие на учениците от седми клас. Изготвени са карти за оценяване на напредъка в развитието на всеки ученик за I –я и за II-я срок.

Екипната работа за личностна подкрепа – обща и допълнителна, ангажира: директор, зам.-директор, класни ръководители, учители ЦДО и специалисти, предоставени от РЦПППО гр. Разград.

През учебната 2023-2024 година е проведена вътрешноучилищна периодична квалификация на педагогическите специалисти за работа с ученици със специални образователни потребности. Основни акценти: нормативни актове, екипи-основни задължения, разработване на планове за подкрепа и индивидуални образователни програми, взаимодействие с родителите. Като резултат от това се постигна добро планиране, координиране и осъществяване на дейността.

IV.Противодействие на тормоза и насилието

Проведени дейности с учениците от всяка паралелка, насочени към формиране и развитие на социално-емоционални умения, идентифицират собствените си емоции във физическото състояние, чувства и мисли, външен вид и поведение, чрез подобряване на комуникативните им умения, чрез групови тренинги.

Уъркшоп за ученици, учители и родители "Нарисувай ми чувство"- където учениците изразяваха емоциите си и се забавляваха в тяхното илюстриране.

I-во и II-ро място на нашите VI "а" и VI "б" класове в областния конкурс за плакат на тема: "Бъди добър, бъди любезен, бъди отзивчив, бъди приятел!", част от кампания "Не на тормоза в училище"

В училище се води дневник за случаите на тормоз в училище. Не са констатирани такива и през учебната 2023/2024 година.

V.Участие на образователната институция в проекти и Национални програми

Проект „Успех за теб „ – Дейност 4, 3 групи за допълнителни обучения за обща подкрепа за достъп и трайно приобщаване в училищното образование – български език и литература VII клас, математика VII клас и човекът и природата – VI клас;

НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ – 2 групи спорт – футбол и волейбол, 2 групи изкуства – Арт клуб и танцово изкуство, традиционен фолклор за развиване на таланта на учениците с изявени интереси в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта. По повод изпълнението на националната програма “Заедно в изкуствата и спорта” ученици от СУ “Христо Ботев” гр. Лозница проведоха открит час на класа на базата на ПФК Лудогорец “Гнездо на Орли”. Треньори от школата организираха футболна тренировка с учениците на един от тренировъчните терени, а след това момчетата и момичетата се срещнаха с бившия капитан и настоящ помощник треньор на 12-кратните шампиони Светослав Дяков. Темата на разговор беше “Пътят на един български спортист към успеха”, а легендарният халф на ПФК Лудогорец насърчи малчуганите да следват мечтите си, споделяйки през какви трудности е преминал като футболист и какви са предизвикателствата в треньорската сфера.

НП „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“, модул „Училище без агресия за сигурна училищна среда“

НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, модул Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт”- оборудван и обзаведен кабинет по география и икономика.

НП „Без свободен час“

Проект за подпомагане на физическото възпитание и спорта, ПМС № 129/2000 г.

Работа по проекти като партньорска организация - Трапезария „Топъл обяд“ за 15 ученици от социално слаби семейства с Български червен кръст гр. Разград

VI.Проведена контролна дейност за учебната 2023/2024 година:

- Брой документираните проверки педагогически контрол - 22;
- Брой документираните проверки административен контрол - 5;

VII.Общ брой ученици:

- в началото на уч. год.- 94
- в края на уч. год.- 96
- заминали в чужбина - 0
- преместени в др. училища - 2
- придошли от други училища – 4

VIII.Квалификационна дейност и повишаване на професионалната компетентност в училището

1. Агресия и насилие в училище. Превенция и ограничаване – надграждащо обучение за педагогически специалисти и непдагогически персонал;

2.Агресия и насилие в училище- проблем на общественото здраве – лектория за родители и класни ръководители;

3.Агресията – споделена отговорност между училище и семейство – лектория за педагогическите специалисти и родители.

Един учител проведе допълнителна квалификация в Тракийски университет.

Проведени открити уроци в училището - 5 (пет): български език и литература, интердисциплинарен урок по български език и английски език, физическо възпитание и спорт и човекът и природата.

Училищен ученически съвет – осъществени дейности, в т.ч. ден на ученическото самоуправление и дни на отворените врати. Участие на ученици от IV клас на Начално училище „Васил Левски” гр.Лозница като традиционна политика за по-лека адаптация.

Обществен съвет – проведени 6 заседания.

Изработено досие на всяка паралелка, което съдържа: декларации на родители, писмена информация за родителски срещи и др.

Формиране на умения у учениците и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение -проиграване на основни бедствени ситуации.

IX.Дейности за подобряване на МТБ със привлечените средства

Извършен основен ремонт на помещение за 2-ри STEM център в училище на стойност 21 150 лв., със средства от Националния план за възстановяване и устойчивост на Република България.

Осъвременяване на материалната база със средства от бюджета:

1. Ремонт на четири класни стаи на стойност 2650 лв., източник на финансиране – училищен бюджет;

2. Създаден и оборудван модерен учебен кабинет по география и икономика - Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“ -13 557 лв.

Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и намаляващ брой ученици.

Поддържане на съвременна и атрактивна спортна база.

Оборудвана стая на семейството, която се превърна притегателен център за родители, ученици и учители.

X. Дейности на училищно ниво

През учебната година се реализираха дейности както следва:

1. Традиционният училищен карнавал през м.Х;
2. Уъркшоп за деца и родители на тема „Нарисувай ми чувство”
3. Заседание на ученическия парламент на тема „Права на детето в един по-мирен и по-толерантен свят”;
4. Честване на 1.XI.,
5. Официално откриване на кабинет по география и общинска изява на групите по НП „Заедно в изкуствата и в спорта”, направление „Изкуства”
6. Коледа – Ученическа постановка „В нощта на Коледа” представена пред родители на учениците от V и VI клас
7. 3 март-Национален празник на Р България
- 8.Участие в празнично шествие и концерт по случай 24 май, организирано от община Лозница. Участие в седмицата, посветена на 24 май – общински футболен турнир за деца и ученици; ден на шахмата; посещение в етнографския музей на гр.Лозница, концерт на самодейни състави и др.
- 9.Патронен празник – 2 юни – ден на Ботев и загиналите за свободата на България
10. Тържествено закриване на учебната година за V и VI клас
- 11.Тържествено изпращане на випуск 2024 г. – с училищно тържество и прощална вечер.
- 12.Проведени училищни турнири по волейбол, тенис на маса, бадминтон и по футбол.
13. Ученици и учители от СУ"Христо Ботев" посрещнаха пролетта на хижа Младост, гр.Търговище
- 14.Отбелязване на Световния ден на детската книгата – 2 април с четене на любими произведения, презентации върху любими автори, изработване на картички и табла.
- 15.Кампания за насърчаване и повишаване на грамотността сред учениците под надслов: „Удобно поседни, приказката започни и другият до теб да продължи“

XI.Сътрудничество неправителствени организации и социални партньори с:

РУ на МВР гр.Лозница по проект „Полицията в близост до обществото”, в качество на председател на общинската комисия за обществен ред и сигурност; Туристическо дружество „Еделвайс” гр.Лозница – за повишаване на двигателната активност на учащите се;

Областен информационен център гр.Разград – актуални и предстоящи процедури по европейски проекти.

БЧК гр. Разград - осъществена подкрепа за 15 ученици от социално слаби семейства;

XII.Участие на училището в олимпиади, състезания, конкурси и др

областен кръг на олимпиади

постижения на ученици в:

1. БЕЛ

- 1.1. Айше Болутова – 25 т.
- 1.2. Давид Юлиянов – 21 т.
- 1.3. Ирем Кьорова – 29 т.
- 1.4. Зерен Нихадова – 79,5 т.

2. География и икономика

- 2.1. Енис Юсеинов – 107 т.
- 2.2. Алис Болутова – 139 т.
- 2.3. Азра Ахмед – 120 т.
- 2.4. Атидже Качакова – 132 т.
- 2.5. Ирем Кьорова – 162 т.
- 2.6. Айше Болутова – 74 т.
- 2.7. Муса Палов -133 т.
- 2.8. Александра Генова – 142 т.
- 2.9. Елис Тупева – 153 т.

постижения на ученици в състезания:

Областен ученически турнир по футбол, момчета V-VII клас – II място;

Областно състезание по волейбол, момичета V-VII клас – III място;

Областен турнир по футбол, момичета V-VII клас – III място;

постижения на ученици в конкурси:

- 1. Областен конкурс за плакат на тема "Бъди добър, бъди любезен, бъди отзивчив, бъди приятел!", част от кампания "Не на тормоза в училище" - I-во и II-ро място;
- 2. Национален конкурс „Поздравих пролетта, поздравих младостта“, направление – стихотворение и проза: Самира Мюрселова – I во място, Арзу Бакиева – II-ро място.
- 3. „С очите си видях бедата“ – грамоти от кмета на община Лозница за 11 ученици V-VII клас.

XIII.Проведени заседания на Педагогическия съвет

През учебната 2023/2024 година са проведени 4 планирани и 2 извънредни заседания, на които са обсъдени и приети решения, касаещи дейността на училището.

Представен на заседание на ПС, протокол № 5 / 05.07.2024 г.