

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“
ГРАД ЛОЗНИЦА, ОБЛАСТ РАЗГРАД

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: Р.КОСТАДИНОВА



ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

ХАРАКТЕРИСТИКА НА ЦЕЛОДНЕВНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

Средно училище „Христо Ботев“ град Лозница, област Разград осигурява обучение на ученици от 11 населени места, а именно: с.Ловско, с.Крояч, с.Манастирци, с. Манастирско, с. Синя вода ,с. Градина с.Тръбач, с.Чудомир, с.Трапище, с.Буйново, с.Пресяк.

Целодневната организация на учебния ден се организира, като до обяд се провеждат задължителните учебни часове, а след обяд дейностите, водени от учители в групи за целодневна организация.

В групите за целодневна организация на учебния ден са обхванати 89 ученици, разпределени в пет групи: в V „а“ клас - 15 ученици, V „б“ – 15 ученици, VI „а“ клас с 28 ученици, ученици и VII „а“ клас с 17 ученици и VII „б“ с 15 ученици.

За осигуряване на целодневната организация на учебната ден са оборудвани: пет стаи за провеждане на самоподготовка, 2 стаи за отдых и занимания по интереси, предоставени са за ползване : физкултурния салон, кабинетите по информационни технологии, читалня в училищната библиотека, училищен STEM център.

НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена на основание Закон за предучилищното и училищно образование ДВ бр.79/13.10.2015 г., в сила от 01.08.2016 г., Стратегия за развитието на училището, Правилник за дейността на училището, Правилник за вътрешния трудов ред.

Актуализирана и приета на заседание на Педагогическия съвет през м. септември 2024 г.

ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА

Основна цел: да регламентира условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от V, VI и VII клас в СУ „Христо Ботев“ град Лозница, с оглед подобряване на качеството на образованието.

Подцели:

1. Да се повишава качеството на образование чрез провеждането на индивидуална и/ или диференцирана работа с учениците, които са включени в групите за целодневна организация на учебния ден за постигането на общодостъпно базисно знание;
2. Да се провокира личностното развитие на учениците чрез специално подбрани дейности в пълния образователен цикъл – самоподготовка, отдых и игри, хранене, занимания по интереси;
3. Да се координират дейностите със заинтересованите страни: семейството, община, неправителствени организации;

2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ПИГ НА УЧИЛИЩЕТО

В групите за целодневна организация на учебния ден могат да се включват ученици от V,VI и VII клас с подаване на заявление по образец от родител/ или настойник на ученика до директора на училището в срок до 14.09.

Група за целодневна организация на учебния ден се формира при наличие на минимум 15 заявления, подадени от родители/ или настойници на ученици от училището.

Групата за целодневна организация на учебната ден може да бъде самостоятелна (формирана от ученици от един клас или сборна – от ученици от два класа) Продължителност на часовете в групите – 40 мин.

Часовете в ПИГ включват следните режимни моменти /разпределение на часовете за деня/:

Блок А - обяд, отдиш - 2 часа

Блок В - самоподготовка - 2 часа

Блок С - дейности по интереси /ДИ/- 2 часа

Група за целодневна организация на учебната ден се напуска: при кандидатстване след завършен VII клас и завършено основно образование или с изрично писмено изявление от родител на ученик в началото на следващата учебна година или от началото на срока;

Часовете от блок А

Часовете от блок А задължително се провеждат в периода от 12 до 14 часа, в зависимост от организацията на учебния ден в средищното училище. Часовете от блок А е необходимо да се провеждат в помещения, оборудвани за обяд и отдиш. Обяд за участниците в групите се осигурява от фирма за кетъринг; За отдиш и спорт са предоставени за ползване: физкултурен салон, стая за отдиш-каб.202, библиотека)

Часовете от блок В

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

За часовете по самоподготовка /блок В/, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители-специалисти по отделните учебни предмети. Директорът изготвя график за консултациите по време на самоподготовката, водена от учителите-специалисти по различните учебни предмети на учениците в ПИГ.

Ключови акценти на самоподготовката:

- сам подготвя ! – самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от учителя и стимулираща активността му;
- в един час се организира самоподготовка по повече от един учебен предмет;
- добра комуникация между възпитателя и учителите, преподаващи предметите от Задължителните учебни часове (ЗУЧ) и Избираемите учебни часове (ИУЧ);
- провеждане на консултации от учители, преподаващи предметите от(ЗУЧ) и (ИУЧ) ;

Дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка /отдиш/;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание;

Часовете от блок С

Директорът заедно с учителите в групите за целодневна организация прави проучване и осигурява необходимата материална база, включително и извън наличната за училището, в зависимост от заявените потребности на учениците и от регионалната специфика в сътрудничество с родителите, общинската администрация и РУО.

Дейностите по интереси /ДИ/ се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват занимания, които не са пряко свързани с часовете по ЗУЧ, а отразяват календарни празници, събития в общината и родното място, празници на училището: училищен смешно - страшен карнавал (кр. на м. октомври), училищни изложби на ученически творби –коледни, великденски, екологични и др., спортни надпревари и туристически излети;

Организират се сборни групи за часовете за занимания по интереси;

1. Работа с конструктори - ръководител г-н Мехмед Джамбазов;
2. Шах, тенис на маса, волейбол, народна топка – г-н Муса Дурльов, г-жа Ферай Ахмедова;
3. Приложно изкуство – г-жа Т.Кунгьова, г-жа Галина Мехмед

В училище с оглед целодневната организация се осигурява по време на целия ден медицинско обслужване .

Учителите и групите за целодневна организация, които провеждат часовете от блоковете А, В, С, с оглед повишаване на качеството на обучението, създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, по паметта и въображението. Подкрепящата роля на учителя в групите изисква създаване на педагогически технологии, съобразно спецификата на училището и включват организирането на:

- ролеви игри - допринасят за реконструиране на определен тип отношения, нрави , език, бит и др.
- симулационни игри - осъществява се учене чрез съпреживяване /емпатия/, на основата на теоретични знания се упражняват практически умения; дискусия /дебат/;
- метод на асоциациите - върху метода може да се изгради система на „ предвижване" по учебния материал въз основа на термините;
- кубирание - учебна система, която улеснява разглеждането на една тема от различни гледни точки;

- инсърт - система за ефективно четене и мислене чрез отбелязване, средство за контролиране на разбирането;

рефлексия /самооценяване /;

- мозъчна атака - метод за решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения;

2.2. ГОДИШНИ ТЕМАТИЧНИ РАЗПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Годишните тематични разпределения включват график на учебното време, както следва:

V –VI клас – 34 учебни седмици и VII клас 36 учебни седмици;

Годишните тематични разпределения се изготвят от учителя на група за целодневна организация и се утвърждават от директора на училището и съдържат:

Дата	Учебна седмица	Тема	Брой часове	Необходими материали	Забележка
1	2	3	4	5	6

2.3.Примерни теми за V-VII клас по следните направления: наука, изкуства, спорт, образователни и развиващи игри

Наука

Кой съм аз ? – представяне в групата

Моето семейство

Моето училище

Моите права и отговорности

Моите мечти

Да растем здрави и силни

Празници и обичаи от народния и природния календар

Български народни приказки и песни

Земята и Космоса

Животните в България

Растенията в България

Съкровищата на България

Информационни технологии

Безопасният интернет

Изкуства

Бои и цветове. Пейзаж. Натюрморт

Народно творчество – престилка, чорапи, хурка

Народни носии

Сезони

Изложби

Рисунка на асфалт

Мартеници

Изработване на различни украси и поздравителни картички

Оригами

Любими песни

Фолклорът на различните етнически общности

Пеене, слушане, творческа дейност

Хора и ръченици

Спорт

Подвижни игри

Щафетни игри

Лека атлетика

Народни хора и танци

Игри с топка

Зимни игри

Тенис на маса

Туризм

Образователни и развиващи игри

Красота и хармония

Екология

Дизайн и мода

Дартс

Домино

Шах

Бадминтон
Пъзел
Федербал
Логически игри

3. В случай на необходимост учителят на групата реструктурира темите, като корекциите се нанасят в колона 6 и се одобряват от директора на средищното училище.

4. За снабдяване с необходимите материали, описани в колона 5 се изготвят заявки от учителя до директора на училището.

2.4.Седмично разписание на часовете в групите за целодневна организация на учебния ден

Часовете са съобразени с определената продължителност на учебния час в чл.7 от Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование

Графикът на часовете във формираните групи за целодневна организация на учебната дейност за целия период на работа, от понеделник до петък вкл., както следва:

- 1 час 13.00 – 13.40, блок А, обяд, отдих
- 2 час 13.40 - 14.20, блок А, обяд, отдих
- 3 час 14.20 - 15.00, блок В, самоподготовка
- 4 час 15.00 - 15.40, блок В, самоподготовка
- 5 час 15.40 - 16.20, блок С, дейности по интереси
- 6 час 16.20 - 17.00, блок С, дейности по интереси

2.5. Краен час на пътуване

За месец март и до края на лятното часово време – 17.00 ч.

Октомври – 17.00 ч.; ноември – 17.00 ч.; декември – 17.00 ч.

Януари – 17.00 ч. ; февруари – 17.00 ч.

2.6.Норми за преподавателска работа

Нормата за преподавателска работа на учителя на група за целодневна организация е с продължителност от 30 астрономически часа и е определена в приложение № 1 на Наредба № 3 / 18.02.2008 г. за нормите за преподавателска работа и реда за определяне на числеността на персонала в системата на народната просвета обн. ДВ, бр. 27 / 11.03.2008 г.

Нормата за преподавателска работа на лицата, заемащи длъжността учител на група за целодневна организация на учебния ден , включват дейности свързани с / със:

- Самоподготовката на учениците, в която включват:
- Дейности по интереси
- Диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците
- Работа по индивидуални образователни програми

Извън основните дейности определени в наредбата в рамките на 8 часовия работен ден учителите на групите изпълняват и допълнителни дейности свързани с:

- осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка – тестове, задачи, пособия, материали, учебна и дидактическа литература;
- осигуряване и подготовка на необходимите материали за часовете по дейности по интереси – материали, пособия и др.
- попълване на училищна документация – на хартиен и на електронен носител;
- осъществяване на връзка и взаимодействие с родители, настойници или попечители;
- планиране, организиране и провеждане на квалификационно-методическа дейност в училище, свързана с възпитателно-образователния процес извън задължителните учебни часове;
- участие в организирани квалификационни дейности;
- участие в дейности по разработване на проекти по програми и/или дейности по реализирането им;
- координиране обмяната на добри практики между учителите;
- участие в провеждането на заседания на педагогическия съвет, работни групи, оперативки и др.;
- участие в родителски срещи и др.

- участие в организирането и провеждането на дейности за популяризиране на целодневната организация на учебния ден, ефективни практики, предизвикателства и др.

2.7.Изисквания към учителите за работа в групите за целодневна организация на учебния ден

- създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;
- насърчава, подпомага и напътства учениците за справяне с трудностите и засилване стремежа към самостоятелно и задълбочено учене и самоизява;
- диагностицира и оценява обективно развитието и напредъка на учениците, като използва различни техники, форми и средства;
- зачита и защитава личното достойнство, правата и индивидуалността на учениците при оценяването;
- споделя с колегите затрудненията или постиженията на учениците с оглед подобряване на резултатите;
- опазва живота и здравето на поверените им ученици;
- повишава професионалната си квалификация;

2.8. Документация

Дейности по целодневната организация на учебния ден в средишните училища се вписват в следната училищна документация:

- Списък-Образец № 1;
- Седмично разписание на часовете в училището;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на групата за целодневна организация на учебния ден;

2.9. Мониторинг, наблюдение и контрол на дейностите при целодневното обучение

Контрол от страна на директора – присъствия и отсъствия на учениците, работа с документация, спазване на утвърдения график за провеждане на часовете и за консултиране на учениците от учителите;

Оценяване на напредъка на учениците от страна на учителите на групите:

- използване на педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците;
- извършване на вътрешно оценяване на сомоподготовката на учениците и техния напредък; (входящи, междинни и изходни нива)

3. Очаквани резултати от изпълнение на програмата:

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес;
2. Преодоляване на диспропорциите в степента на образованост на учениците чрез повишаване мотивацията на учениците от учители на групите;
3. Повишаване нивото на социализация на учениците, обхванати в групите за целодневна организация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

Приета на заседание на Педагогическия съвет, протокол № 6/ 12.09.2024 г., утвърдена със заповед № РД01-757-394/12.09.2024 г.