ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА И ЗЕМЕДЕЛИЕ „АЛЕКСАНДЪР СТАМБОЛИЙСКИ“,
гр. Лозница, общ. Лозница, обл. Разград ул. Дружба № 31
тел.: 0878 684 356, e-mail: info-1701702@edu.mon.bg, www.pgpowmz.com

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР:.....
(НИЯЗИ НИЯЗИЕВ)

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА И ЗЕМЕДЕЛИЕ
„АЛЕКСАНДЪР СТАМБОЛИЙСКИ“ – ГРАД ЛОЗНИЦА
ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите е изготвен в съответствие със Стратегията за развитие на Професионална гимназия по ветеринарна медицина и земеделие „Александър Стамболийски“ за периода от 2025 до 2030 година, е приет с Протокол № 14/09.09. 2025 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД-15-558 / 12.09.2025 г. на директора.

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване							
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.1. Повишаване на резултатите от обучението.							
1.1.1. Извършване на задълбочен анализ на входните нива за установяване на дефицитите, които ще се надграждат през учебната година, и предприемане на мерки за преодоляването им.	Делегиран бюджет	Учебна 2025/2026 година	Подобрени резултати от обучението и повишаване на успеваемостта по всички учебни предмети	Анализи на входните нива.	100%	100%	педагогически специалисти
1.1.2. Проследяване напредъка на учениците чрез анализиране на резултатите от обучението и резултатите от НВО, ДЗИ и ЗДИППК.	Не се изисква финансиране	Юли 2026	Повишаване успеваемостта и качеството на обучението вследствие на направените анализи и предприетите корективни действия	Резултати от НВО, ДЗИ и ЗДИППК			Учители преподаващи по БЕЛ, математика и по предметите от професионална подготовка
1.1.3. Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО, ДЗИ и ЗДИППК – организиране и провеждане на пробни вътрешни оценявания в X и XII клас.	Делегиран бюджет 200 евро	Април, май 2026 година	Повишаване на резултатите от НВО, ДЗИ и ДИППК	Брой проведени пробни изпити	4	4	Учители преподаващи по БЕЛ, математика и по предметите от професионална подготовка
1.1.4. Реализиране на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда.	Делегиран бюджет	Учебна 2025/2026 година	Успешна реализация на завършилите ученици в професионалната сфера или във висшите училища	Брой ученици, провели учебна и производствена практика в реална работна среда	85%	90%	Ръководство, учители по ПП

1.1.5. Използване на дигитална среда и ресурси в обучението; прилагане на интерактивни методи и екипна работа между учители – интердисциплинарни уроци, проектно-базирано обучение.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Подобрени дигитални компетентности и умения за работа в екип у учениците и учителите	Степен на използване на дигитални ресурси	60%	70%	Педагогически специалисти
1.1.6. Създаване и поддържане на партньорства с бизнеса за практики в реална работна среда.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Разширени партньорства с бизнеса и институции, осигуряващи реална професионална практика	Брой партньорства с работодатели и институции.	7	7	Директор, ЗДУПД
1.1.7. Консултации и допълнително обучение за ученици с образователни затруднения, включително по БЕЛ и математика	Проекти делегиран бюджет	Учебна 2025/2026 година	Осигурена навременна диагностика и подкрепа за учениците с обучителни затруднения	Брой ученици, включени в допълнителни обучения и консултации.	70%	85%	Педагогически специалисти
1.1.8. Дейности за развитие на интересите и способностите на учениците и включването им в олимпиади, състезания и конкурси.	Проекти и програми, делегиран бюджет	Учебна 2025/2026 година	Повишена мотивация и активно участие на учениците в олимпиади, състезания и конкурси	Брой ученици, участвали в олимпиади и конкурси	10%	20%	Педагогически специалисти

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.2. Усъвършенстване на управлението на институцията.							
1.2.1. Актуализиране на вътрешната нормативна уредба – училищни програми, правилници, вътрешни правила.	Не се изисква финансиране	Септември - октомври 2025 година	Актуализирана и ефективно прилагана вътрешна нормативна уредба, осигуряваща прозрачност и съответствие с действащата нормативна база	Актуализирани вътрешни документи.	90%	100%	Ръководство
1.2.2. Управление на човешките ресурси	Делегиран бюджет	Учебна 2025/2026 година	Повишена квалификация и дигитална компетентност на педагогическия и непедагогическия персонал, водещи до по-високо качество на управлението и обучението	Брой квалификационни курсове и участия	4	6	Ръководство
1.2.3. Финансово управление и контрол.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Развита система за финансово управление и контрол, гарантираща ефективно и прозрачно използване на бюджетните средства	Прозрачни отчети за бюджета.			Директор
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.3. Подобряване и поддържане на институционалната среда.							
1.3.1. Модернизиране на сградния фонд.	Проекти и програми, делегиран бюджет	Учебна 2025/2026 година	Функциониращи STEM кабинети, специализирани кабинети подпомагащи практическото и иновативното обучение.	Изградени и функциониращи STEM и специализирани кабинети.	3	7	Директор Педагогически специалисти

1.3.2. Създаване на безопасна и здравословна среда: пропускателен режим, видеонаблюдение.	Делегиран бюджет	Учебна 2025/2026 година	Създадена безопасна и здравословна училищна среда, гарантираща сигурността на учениците и персонала	Въведени мерки за сигурност.			Директор
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците							
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.1. Патриотично възпитание и утвърждаване на българската идентичност.							
2.1.1. Организиране на чествания на национални и училищни празници с участие на ученици, родители и представители на местната общност.	Не се изисква финансиране 100 евро	Учебна 2025/2026 година	Активно взаимодействие между училището, родителите и местната общност, насочено към съхраняване на българските традиции и ценности	Брой проведени инициативи с патриотична насоченост	5	6	Педагогически специалисти
2.1.2. Провеждане на уроци и инициативи за запознаване с историята и традициите на земеделието и животновъдството в региона.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Развит интерес към историята и традициите на земеделието и животновъдството в региона, като част от професионалната и културната идентичност на учениците	Брой проведени инициативи	2	2	Педагогически специалисти
2.1.3. Подготовка на изложби, представящи земеделския бит и култура в миналото и днес.	Делегиран бюджет 200 евро	Учебна 2025/2026 година	Създадени и реализирани ученически проекти, изложби и събития с патриотична и културно-историческа насоченост	Изработени кътове, календари, табла, представящи земеделския бит и култура в миналото и днес	2	3	Педагогически специалисти

2.1.4. Включване на учениците в конкурси и състезания, свързани с българската история, култура и земеделско наследство.	Делегиран бюджет 50 евро	Учебна 2025/2026 година	Засилено чувство за национална принадлежност и гордост у учениците чрез активно участие в инициативи, свързани с българската история, традиции и култура	Ниво на участие на учениците.			Педагогически специалисти
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.2. Формиране на толерантност и уважение към различията.							
2.2.1. Организиране на междукултурни дни и представяне на традиции на различни етноси в региона.	Не се изисква финансиране	Постоянен	Активно участие на учениците в междукултурни инициативи, насърчаващи емпатията и социалната ангажираност	Брой проведени междукултурни инициативи	1	1	Педагогически специалисти
2.2.2. Съвместни инициативи между ученици от различни културни общности.	Не се изисква финансиране	Постоянен	Повишена толерантност и взаимно уважение между учениците, независимо от етническа, културна или религиозна принадлежност	Брой проведени инициативи	1	1	Педагогически специалисти
2.2.3. Проекти по теми за културното многообразие и мирното съжителство.	Не се изисква финансиране	Постоянен	Утвърдени ценности на мирното съжителство и гражданската отговорност в училищната общност	Ниво на активност и ангажираност на учениците	2	3	Педагогически специалисти

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. Насърчаване на физическата активност на учениците и участието им в спортни дейности							
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3.1. Подобряване на физическото състояние и здравето на учениците.							
3.1.1. Организиране на вътрешно училищни спортни турнири – футбол, волейбол, тенис на маса, лека атлетика, шах.	Делегиран бюджет Национални програми	Учебна 2025/2026 година	Повишен интерес и участие на учениците в спортни дейности и клубове	Брой проведени вътрешноучилищни спортни инициативи	4	5	Учител по ФВС, Педагогически специалисти
3.1.2. Създаване на спортни клубове.	Делегиран бюджет Национални програми	Учебна 2025/2026 година	Подобряване на училищния дух и създаване на позитивна и активна училищна общност	Брой активни спортни клубове	2	3	Учител по ФВС, Педагогически специалисти
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3.2. Участие в национални и регионални спортни програми.							
3.2.1. Включване в календара на ученическите игри на МОН.	Делегиран бюджет Национални програми	Учебна 2025/2026 година	Повишена мотивация и интерес на учениците към спорта чрез участие в състезателна дейност	Брой участия в общински, регионални и национални инициативи.	6	6	Учител по ФВС
3.2.2. Съвместни спортни събития с други училища от областта.	Делегиран бюджет Национални програми	Учебна 2025/2026 година	Засилено присъствие и добро представяне на училището в регионални и национални спортни прояви	Участие на учениците в състезания и заети призови места	4	4	Учител по ФВС

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. Развитие и утвърждаване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование							
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4.1. Развитие на гражданска култура и активно участие в училищния и обществения живот.							
4.1.1. Формиране и активно функциониране на ученически съвет с реални права и отговорности.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Повишена гражданска активност и отговорност сред учениците	Брой инициативи на ученическия съвет	2	3	Педагогически специалисти
4.1.2. Организиране на дискусии, дебати и стимулационни игри по граждански теми – избори, доброволчество, права и задължения.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Развитие на емпатия, толерантност и уважение към различните гледни точки	Брой социално активни ученици	15	20	Педагогически специалисти
4.1.3. Участие на учениците в благотворителни инициативи и доброволчески кампании.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Повишена ангажираност на учениците с обществено значими каузи и инициативи	Ниво на участие на учениците в доброволчески дейности	60%	62%	Педагогически специалисти
4.1.4. Разработване на училищни проекти с обществена полза.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Повишен интерес към участие в проекти и програми с обществена полза	Брой мотивирани ученици за извънучилищни изяви и разработени проекти	80	80	Педагогически специалисти
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4.2. Насърчаване на здравословния начин на живот и физическото благосъстояние.							
4.2.1. Провеждане на здравно-образователни кампании – хранене, движение, превенция на зависимости.	Делегиран бюджет	Учебна 2025/2026 година	Повишена информираност на учениците относно значението на здравословния начин на живот	Брой проведени здравни инициативи	По една на срок за всеки клас	По две на срок за всеки клас	Класни ръководители Неправителствени организации

4.2.2. Срещи с медицински специалисти и психолози по теми за психичното и физическото здраве.	Делегиран бюджет	Учебна 2025/2026 година	Подобрено психическо и емоционално благосъстояние на учениците	Брой проведени срещи	По една на срок за всеки клас	По една на срок за всеки клас	Класни ръководители Неправителствени организации
4.2.3. Включване на теми за здравословен начин на живот в часовете на класа, както и в часовете по биология и здравно образование.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Намаляване на рисковото поведение и превенция на зависимости сред учениците	Участие на учениците в здравно-образователни програми	По график	По график	Класни ръководители, учители по биология и здравно образование
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4.3. Формиране на екологична култура и поведение.							
4.3.1. Организиране на акции за почистване и опазване на природата.	Делегиран бюджет	Учебна 2025/2026 година	Училищни инициативи за опазване на околната среда	Брой ученици, участващи в дейности за опазване на околната среда	100%	100%	Педагогически специалисти
4.3.2. Провеждане на съвместни инициативи с местни земеделски производители и институции за популяризиране на „зелените“ практики в земеделието.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Формиране на екологична култура и професионални умения у учениците, съобразени с изискванията на съвременното устойчиво земеделие	Брой проведени екологични инициативи.		По една на срок	Учители ПП
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст							
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.1. Ефективно сътрудничество с институции и организации.							
5.1.1. Координация с общинската администрация, социални служби, МВР и здравни заведения за осигуряване на обхвата на учениците.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Подобрена координация и взаимодействие между училището и външните институции (община, социални служби, МВР, здравни заведения)	Брой съвместни срещи с институции	2	2	Екип за обхват

5.1.2. Регулярни срещи с представители на институции за анализ на проблемите с обхвата и присъствието.	Делегиран бюджет	Учебна 2025/2026 година	Изградена устойчива мрежа за междуинституционално сътрудничество, основана на регулярна комуникация и споделяне на добри практики	Брой съвместни срещи с институции	4	6	Екип за обхват
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.2. Превенция на отпадането от училище.							
5.2.1. Наблюдение и анализ на отсъствията на учениците.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Намаляване на броя на учениците с хронични отсъствия и на случаите на отпадане от училище	Брой ученици, идентифицирани и подкрепени навреме	16	14	Екип за обхват, психолог, класни ръководители
5.2.2. Посещения по домовете при системни отсъствия и разговори с родители.	Делегиран бюджет	Учебна 2025/2026 година	Повишено доверие и ангажираност на родителите към дейността на училището по отношение на обхвата и присъствието на учениците	Брой проведени домашни посещения	15	15-20	Екип за обхват, психолог, класни ръководители
5.2.3. Индивидуална подкрепа за ученици с риск от отпадане.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Повишена ефективност при решаване на случаи на ученици в риск чрез съвместна работа в комисии и екипи за подкрепа	Брой ученици, върнати в образователната система	1		Екип за обхват, психолог, класни ръководители
5.2.4. Организиране на допълнителни занимания за изоставащи ученици.	Национални програми	Учебна 2025/2026 година	Подобрена социална и образователна интеграция на учениците в риск	Брой ученици, участвали в допълнителни занимания	30	26	Педагогически специалисти

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание							
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.1. Осигуряване на равен достъп до качествено образование.							
6.1.1. Осигуряване на безплатни учебници, помагала и транспорт за учениците.	Делегиран бюджет	Учебна 2025/2026 година	Обезпечаване на достъпа до образование	Брой ученици, ползвали безплатен транспорт и учебни материали	80%	85%	Директор
6.1.2. Предоставяне на стипендии за социално слаби и изявени ученици.	Делегиран бюджет	Учебна 2025/2026 година	Мотивиране на учениците да повишават резултатите от обучението	Брой предоставени стипендии.	29	34	Комисия за стипендиите
6.1.3. Подпомагане на ученици с материали и дрехи при нужда.	200 евро дарения	Учебна 2025/2026 година	Намаляване на неравенствата	Брой ученици, подпомогнати с материали и дрехи при нужда	10	12	Директор
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.2. Подкрепа за ученици със специални образователни потребности (СОП).							
6.2.1. Изготвяне на индивидуални учебни планове.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Осигурена индивидуализирана подкрепа за всички ученици със СОП чрез изготвени и прилагани индивидуални образователни планове	Брой изготвени индивидуални планове	10	8	ЕПЛРУ
6.2.2. Осигуряване на педагогически специалисти за специална подкрепа за ученици със СОП	Делегиран бюджет	Учебна 2025/2026 година	Подобрени образователни резултати и социална интеграция на учениците със СОП	Брои педагогически специалисти за специална подкрепа назначени в училище	2	3	Директор
6.2.3. Адаптиране на учебната среда за нуждите на учениците със СОП.	Делегиран бюджет и национални програми	Учебна 2025/2026 година	Осигурена среда и адаптирани програми за обучение на ученици със СОП	Брой на изготвените индивидуални програми	По всички предмети от ИУП	По всички предмети от ИУП	Директор, ресурсен учител, учители по ПП

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.3. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изявени дарби.							
6.3.1. Подкрепа за развитие и изява на творческите заложби на учениците, чрез включването им в групи по Национални програми и клубове по интереси.	Делегиран бюджет и национални програми	Учебна 2025/2026 година	Идентифициране и подкрепа на ученици с изявени дарби в различни области	Брой ученици включени в групи по Национални програми и клубове по интереси	50	50-60	педагогически специалисти
6.3.2. Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.	Делегиран бюджет и национални програми	Учебна 2025/2026 година	Повишена мотивация и активност на талантливите ученици за участие в състезания, олимпиади и конкурси	Брой ученици с осигурена морална и материална подкрепа	50	50-60	Директор, педагогически специалисти
6.3.3. Създаване на положително отношение към образованието чрез взаимодействие с родителите	Спонсорство дарения	Учебна 2025/2026 година	Повишаване ангажираността на родителите в дейността на училището	Брой родители ангажирани в училищни инициативи.	40	60	Директор Класни ръководители ОС
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. Приобщаване на ученици към училищната общност							
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 7.1. Повишаване на мотивацията и приобщаването на учениците към училищния живот.							
7.1.1. Сформиране на групи за занимания по интереси и включване на учениците в зависимост от интересите и потребностите им.	Делегиран бюджет и национални програми	Учебна 2025/2026 година	Създадени и функциониращи клубове по интереси, насърчаващи творческото и социалното развитие на учениците	Брой активни клубове по интереси		4	Педагогически специалисти

7.1.2. Участие в ученически състезания, конкурси и олимпиади.	Делегиран бюджет и национални програми	Учебна 2025/2026 година	Повишено участие и постижения в състезания, конкурси и олимпиади на различни нива	Брой ученици, участвали в състезания, конкурси и олимпиади	47	50	Педагогически специалисти
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 7.2. Активно участие на родителите в училищния живот.							
7.2.1. Провеждане на родителски срещи и индивидуални консултации.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Повишена ангажираност и активно участие на родителите в училищния живот	Брой проведени родителски срещи и инициативи	2 роди-телски срещи на клас, 4 ини-циативи	2 роди-телски срещи на клас, 4 ини-циативи	Директор, класни ръководители, педагогически специалисти
7.2.2. Организиране на съвместни инициативи с родители – изложби, празници, благотворителни събития.	Делегиран бюджет и национални програми	Учебна 2025/2026 година	Подобрено партньорство и ефективна комуникация между учители, ученици и родители	Ниво на участие на родителите	43%	45%	Директор, педагогически специалисти
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 7.3. Ритуализация на училищния живот.							
7.3.1. Приемане, познаване и прилагане на училищните символи.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Утвърдени и спазвани училищни традиции и ритуали, създаващи чувство за принадлежност	Степен на познаване и използване на училищните символи от учениците и персонала	100%	100%	Директор, педагогически специалисти
7.3.2.Регламентиране на ритуалите и традициите, използвани при отбелязване на традиционните празници в училището – 15 септември, патронен празник на училището, 24 май и др.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Обогатяване на училищния живот чрез символика, традиции и церемонии с възпитателен характер	Брой отбелязани празници в училището	7	7	Директор, педагогически специалисти

7.3.3. Създаване и утвърждаване на система за награждаване и отличаване на ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия.	Делегиран бюджет Спонсорства Дарения	Учебна 2025/2026 година	Подобрена мотивация и признание на постиженията на учениците и учителите	Брой ученици и педагогически специалисти с грамоти и почетни отличия	52	55	Директор, педагогически специалисти
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. Противодействие на тормоза и насилието							
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 8.1. Превенция на насилието в училище.							
8.1.1. Обучения и кампании за толерантност и уважение.	Делегиран бюджет Национални програми	Учебна 2025/2026 година	Повишена чувствителност и отговорност на учениците към проблемите на толерантността и уважението.	Брой проведени обучения и кампании	5	4	Педагогически и непедагогически състав
8.1.2. Провеждане на анонимни анкети за училищния климат.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Подобряване на училищния климат и взаимоотношенията между ученици, учители и родители	Процент анкетирани лица	83%	90%	Училищен координационен съвет
8.1.3. Провеждане на занимания с учениците, в рамките на ЧК - дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, с цел осъзнаване и оценка на проблема;	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Формиране на умения за мирно разрешаване на конфликти и ефективна комуникация	Брой теми в часа на класа посветени на толерантността тормоза и насилието;	По график за часа на класа	По график за часа на класа	Класни ръководители, училищен психолог

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 8.2. Ефективно реагиране при случаи на насилие.							
8.2.1. Разработване и прилагане на ясни процедури за сигнализиране и реагиране.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Изградена ефективна система за превенция, сигнализиране и реакция при случаи на насилие	Брой регистрирани и обработени сигнали	2		Директор, училищен психолог
8.2.2. Обучения на педагогическия персонал за работа с жертви и извършители на насилие.	Делегиран бюджет и национални програми	Учебна 2025/2026 година	Повишена компетентност на педагогическия персонал за работа в кризисни ситуации	Брой обучени членове на педагогическия персонал	2	2	Директор
8.2.3.Сътрудничество с институции при случаи на агресия.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Подобрено взаимодействие между училището и институциите (МВР, ДСП, община и др.) при работа по сигнали	Процент на своевременно предприети мерки след подаден сигнал	100%	100%	Директор Педагогически и непедагогически състав
8.2.4. Поддържане на дневник със случаи на тормоз в училище.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Повишено доверие на ученици и родители в механизмите за реакция и подкрепа	Наличен дневник със случаи на тормоз в училище			Училищен координационен съвет
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 8.3. Изграждане на умения и техники за справяне с различните форми на насилие.							
8.3.1. Изготвяне на правила на класа. Поставяне на видно място в класната стая.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Повишена ангажираност на учениците към спазване на приетите правила и норми на поведение	Брой изготвени правила на класа	10	9	Класни ръководители

8.3.2. Участие на членовете на Училищния координационен съвет във форми на квалификации (работни срещи/обучения/семинари) по проблеми на агресията и тормоза на общинско и областно ниво.	Делегиран бюджет и национални програми	Учебна 2025/2026 година	Повишена квалификация и компетентност на членовете на Училищния координационен съвет за работа по темата	Брой проведени работни срещи/обучения/семинари по проблеми на агресията и тормоза на общинско и областно ниво	3	2	Училищен координационен съвет
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование							
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 9.1. Навременно идентифициране на ученици в риск.							
9.1.1. Редовно проследяване на присъствието и успеха на учениците.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Навременно откриване на ученици, проявяващи признаци на риск от отпадане	Брой идентифицирани ученици в риск.			Класни ръководители
9.1.2. Срещи с родители при първи признаци на риск.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Подобрени комуникация и сътрудничество между училище, родители и институции	Брой проведени консултации с ученици и родители	15	10-15	Класни ръководители
9.1.3. Индивидуална подкрепа и консултиране.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Осигурена целенасочена индивидуална подкрепа за задържане в образователната система	Брой изготвени индивидуални планове за подкрепа			Класни ръководители, психолог

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 9.2. Мотивация за продължаване на образованието.							
9.2.1. Организиране на срещи с успели бивши възпитаници.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Създадена устойчива връзка между училището, неговите възпитаници и общността	Брой проведени срещи с бивши ученици и гости, представящи успешни лични примери.	2	2	Педагогически специалисти
9.2.2. Подкрепа за участие в национални програми за кариерно ориентиране.	Национални програми	Учебна 2025/2026 година	Повишен интерес към бъдеща реализация и професионално ориентиране	Брой проведени инициативи за кариерно ориентиране	2	3	Педагогически специалисти
9.2.3 Предлагане на различни форми на обучение /дневна и самостоятелна/с цел реитеграция на учениците в образователната система.	Не се изисква финансиране	Учебна 2025/2026 година	Създадени условия за реинтегриране на всички ученици в образователната система.	Брой реинтегрирани ученици.	2		Директор Педагогически специалисти