ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА И ЗЕМЕДЕЛИЕ„АЛЕКСАНДЪР СТАМБОЛИЙСКИ“,
гр. Лозница, общ. Лозница, обл. Разград ул. Дружба № 31тел.: 0878 684 356,
e-mail: info-1701702@edu.mon.bg, www.pgpowmz.com

УТВЪРЖДАВАМ:.....
/НИЯЗИ НИЯЗИЕВ
Директор на ПГ по ВМЗ
„Александър Стамболийски“
Гр. Лозница/
Съгласно заповед РД 15 -465 /11.09.2026г

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 11 /11.09.2026 г.

I. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Планът за квалификационната дейност на педагогическите специалисти за учебната 2026/2027 година е разработен в съответствие с:

1. Закона за предучилищното и училищното образование.
2. Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, с последващите изменения и допълнения.
3. Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“.
4. Държавните образователни стандарти, имащи отношение към професионалното образование и обучение.
5. Стратегията за развитие на ПГ по ВМЗ „Александър Стамболийски“.
6. Годишния план за дейността на училището за учебната 2026/2027 година.
7. Анализа на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти.
8. Решенията на Педагогическия съвет и вътрешните правила на институцията.

II. АНАЛИЗ НА ПРЕДХОДНАТА УЧЕБНА ГОДИНА И РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОУЧВАНЕТО НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

През учебната 2025/2026 година в Професионална гимназия по ветеринарна медицина и земеделие „Александър Стамболийски“ работят 24 педагогически специалисти, които осъществяват обучение и възпитание на ученици в гимназиален етап, включително по общообразователна, разширена, професионална и практическа подготовка. Заложените в плана дейности за квалификация са изпълнени. Проведени бяха вътрешно-квалификационно семинари и практикуми на теми:

- ✓ "Формиращо оценяване в процеса на училищното обучение. Форми, методи, инструменти."
- ✓ „Ефективни техники за комуникация и работа с родители. Взаимодействието семейство- образователна институция"
- ✓ „Работа с платформата на НЕИСПУО”.

Проведеното анонимно анкетно проучване очерта основните потребности от квалификация, които са свързани с:

- повишаване на дигиталните компетентности;
- ефективно използване на изкуствен интелект и дигитални инструменти в образователния процес;
- подходи за работа с учениците със СОП;
- изграждане на устойчиви връзки между училището и работодателите;
- подготовка на учениците за успешно професионално реализиране;
- превенция на агресивното поведение и управление на конфликтни ситуации;
- професионално развитие на педагогическите специалисти и споделяне на добри практики.

Настоящият план за Квалификационната дейност е ориентиран към задоволяване потребностите на педагогическите специалисти, като превръща квалификацията в инструмент за практическото приложение на придобитите знания и умения и към пряко подобряване качеството на образователния процес.

III. ОСНОВНА ЦЕЛ

Основната цел на квалификационната дейност през учебната 2026/2027 година е:
Повишаване на професионалните, педагогическите, методическите и дигиталните компетентности на педагогическите специалисти с оглед повишаване качеството на образованието, подобряване на резултатите на учениците и осигуряване на съвременно, практико-приложно и ориентирано към потребностите на пазара на труда професионално образование.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се установят и удовлетворят конкретните потребности от квалификация на педагогическите специалисти.
2. Да се повиши качеството на преподаването чрез използване на съвременни педагогически и методически подходи.
3. Да се насърчава използването на изкуствен интелект и дигитални образователни ресурси по подходящ и отговорен начин.
4. Да се подобри взаимодействието между общообразователната и професионалната подготовка.
5. Да се повиши мотивацията на учениците за учене и професионална реализация.
6. Да се усъвършенстват компетентностите за работа с ученици с различни образователни потребности.
7. Да се развиват уменията за превенция и управление на конфликти.
8. Да се стимулира обменът на добри педагогически практики между учителите.
10. Да се проследява ефектът от квалификационната дейност върху качеството на образователния процес.

V. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

- съвременни методи на преподаване - учене чрез практика и преживяване;
- използване на изкуствен интелект в образованието;
- използване на STEM технологии, електронни образователни ресурси и дигитални платформи в обучението по общообразователна и професионална подготовка;
- работа с ученици с различни образователни потребности;
- превенция на агресията и тормоза;
- участие в национални програми, проекти и форуми;

VI. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1.Вътрешноинституционална квалификация – семинари, практикуми, работни срещи, открити уроци, дискусии, споделяне на добри практики.
2. Външни квалификационни курсове - обучения с присъждане на квалификационни кредити, обучения по национални програми и проекти, индивидуална квалификационна дейност, самообучение и работа с професионална литература и електронни ресурси.

VII. ПЛАН-ГРАФИК НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

I. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Тема на квалификационната дейност	Форма	Период	Участници	Брой академични часове	Обучител
1.	Съвременни педагогически подходи за мотивиране и активно включване на учениците в образователния процес.	Семинар	Октомври 2026	24 педагогически специалисти	2 часа	Шафие Мурад инж Димитринка Костадинова
2.	Създаване на специализирани учебни ресурси чрез изкуствен интелект(Al).	Семинар	Октомври 2026	24 педагогически специалисти	2 часа	Надежда Калинова инж. Даринка Маринова
3.	Управление на конфликтни ситуации и превенция на агресията в училище.	Семинар	Ноември 2026	24 педагогически специалисти	2 часа	Теодора Конова Нурие Цръngалова
4.	Как да откриваме учебни ресурси за учениците си – използване на образователни платформи.	Дискусия	Ноември 2026	24 педагогически специалисте	2 часа	Хатидже Дрангова Росица Димитрова
5.	Добри практики при организацията и провеждането на практическото обучение.	Практикум	Декември 2026	7 педагогически специалисти	2 часа	Учители по професионална подготовка
6.	Добри практики „Как предметите, спомените и обичаите, разкриват нашата идентичност и мястото ни сред различните“.	Практикум	Декември 2026	14 педагогически специалисти	2 часа	Учители по общообразователна подготовка
7.	Приобщаващо образование – ефективна подкрепа на ученици с различни образователни потребности.	Семинар	Януари 2027	24 педагогически специалисти	2 часа	Нурие Цръngалова Еюб Еюбов
8.	ИКТ и иновативни практики в образователния процес.	Семинар	Февруари 2027	24 педагогически специалисти	2 часа	Елиф Абтула Владислав Станчев
9.	Подкрепа за личностното развитие на учениците.	Лектория	Март 2027	24 педагогически специалисти	2 часа	Нурие Цръngалова инж. Даринка Маринова

10.	Съвременни подходи при оценяване на знанията и уменията на учениците.	Методическа работилница	Април 2027	24 педагогически специалисти	2 часа	Методически екип
11.	Връзка между професионалното образование и бизнеса – добри практики.	Работна среща/семинар	Май 2027	24 педагогически специалисти	2 часа	Директор
12.	Отчитане и оценяване ефективността на квалификационната дейност.	Работна среща	Юни 2027	24 педагогически специалисти	2 часа	Директор/комисия

2. ВЪНШНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Участие на педагогическите специалисти в квалификационни форми, организирани от РУО, МОН, висши училища, работодателски организации, национални програми и проекти

При избора на обучения се дава приоритет на теми, които имат пряко отношение към: педагогическата практика, дигитализацията, приобщаващото образование, практическото обучение, професионалното развитие на педагогическите специалисти.

Участието във външна квалификация се планира в зависимост от индивидуалните потребности на педагогическите специалисти, финансовите възможности на училището и условията на съответните програми.

VIII. ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането на квалификационната дейност може да се осъществява чрез:

- Средства от бюджета на училището.
- Национални програми.
- Проекти, финансирани от европейски и други фондове.
- Средства от други допустими източници.
- Безплатни квалификационни форми, организирани от институции и партньорски организации.

При разходване на средствата ще се спазват принципите на законосъобразност, целесъобразност, прозрачност и ефективност.

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на учебната 2026/2027 година се очаква:

- повишаване на професионалните и педагогическите компетентности на педагогическите специалисти;
- подобряване качеството на преподаването;
- по-широко използване на интерактивни и дигитални методи;
- по-ефективно използване на съвременни технологии и изкуствен интелект в образователния процес;
- подобряване на мотивацията и ангажираността на учениците;

- подобряване на уменията за работа с ученици с различни потребности;
- намаляване на конфликтните ситуации и подобряване на училищния климат;
- повишаване ефективността на оценяването;
- увеличаване на обмена на добри педагогически практики;

X. КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ

Директорът на ПГ по ВМЗ присъства на всички квалификационни дейности в учебното заведение.
В края на първия учебен срок да се проведе анкета сред педагогическите специалисти за мнението им от проведените квалификации и за потребностите им предстоящи квалификации.
Участието в квалификационните форми се отразява от всеки педагогически специалист в Индивидуалния план за развитие.

XI. ОТЧЕТ НА ПРОВЕДЕНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ

За всяка вътрешноинституционална квалификационна дейност се изготвят карти за отчитане на квалификацията с положени подписи на участниците в конкретната квалификация.
Дейността на комисията се отчита в края на учебната година.

XII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Планът за квалификационната дейност е отворен документ и при необходимост може да бъде актуализиран през учебната година.
2. Промените и допълненията се извършват при възникване на нови потребности, нормативни промени или възможности за участие в квалификационни програми и проекти.
3. Конкретните срокове за някои квалификационни дейности могат да бъдат променяни съобразно организацията на учебния процес.
4. Дейностите се реализират при спазване на действащата нормативна уредба.
5 .Планът се представя за разглеждане и приемане от Педагогическия съвет.
6. За всяка проведена квалификационна дейност се съхраняват съответните документи съгласно изискванията на нормативната уредба и вътрешните правила на училището.

Комисия: Председател: инж. Даринка Бонева Маринова – ЗДУПД
Членове: 1. Мехмед Мустафов Бичков – старши учител – председател на МО общообразователна подготовка
2. Росица Йорданова Димитрова – старши учител - председател на МО професионална подготовка
3. Хатидже Джемалова Драгова – старши учител - председател на МО класни ръководители