



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА И ЗЕМЕДЕЛИЕ**  
**„АЛЕКСАНДЪР СТАМБОЛИЙСКИ“ ГРАД ЛОЗНИЦА, ОБЩИНА ЛОЗНИЦА,**  
**ОБЛАСТ РАЗГРАД. УЛ. „ДРУЖБА“ №31. ТЕЛ, ФАКС: 03475/24-65**  
**e-mail: [pgpown@abv.bg](mailto:pgpown@abv.bg)**

**УТВЪРЖДАВАМ**  
**ДИРЕКТОР:.....**

**(НИЯЗИ НИЯЗИЕВ)**



**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ**  
**КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ**  
**НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА И ЗЕМЕДЕЛИЕ**  
**„АЛЕКСАНДЪР СТАМБОЛИЙСКИ“ – ГРАД ЛОЗНИЦА**  
**ЗА УЧЕБВАТА 2024-2025 ГОДИНА**

| Дейност                                                                                                            | Източник на финансиране | Срок за изпълнение      | Очаквани резултати                    | Индикатори за изпълнение                   |                 |                 | Отговорници                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------|
|                                                                                                                    |                         |                         |                                       | Индикатор                                  | Текуща стойност | Целева стойност |                            |
| ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване                                     |                         |                         |                                       |                                            |                 |                 |                            |
| ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.1. Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по всички учебни предмети. |                         |                         |                                       |                                            |                 |                 |                            |
| 1.1.1. Повишаване мотивацията за учене и увеличаване броя на дипломираните ученици.                                | Делегиран бюджет        | Учебна 2024/2025 година | Повишаване успеваемостта на учениците | Над 70 % успеваемост на ДЗИ по БЕЛ и ДИППК | 64%             | 75% успеваемост | Всички учители             |
| 1.1.2. Създаване на организация за                                                                                 | Делегиран бюджет        | Учебна 2024/2025        | Осигуряване на учебници, учебни       | Наличен брой учебници и учебни             | 80%             | 80%             | Ръководство, педагогическа |

|                                                                                                                                                               |                                |                              |                                                                                |                                                                              |     |     |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------|
| ефективен учебен процес                                                                                                                                       |                                | година                       | помагала, достъп до електронни ресурси                                         | помагала в библиотеката, създаване на електронна библиотека                  |     |     | колегия                                                                      |
| 1.1.3. Провеждане на предварителни, пробни изпити в училище с материали, доближаващи се до изпитните тестове от НВО, ДЗИ и ДИПК                               | Не се изисква финансиране      | Април, май 2025 година       | Повишаване на резултатите от НВО, ДЗИ и ДИПК                                   | Брой проведени изпити                                                        | 4   | 4   | Учители преподаващи по БЕЛ, мат. и по предметите от професионална подготовка |
| ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.                                |                                |                              |                                                                                |                                                                              |     |     |                                                                              |
| 1.2.1. Поставяне на ученика в активна позиция при овладяване на практически знания                                                                            | Делегиран бюджет               | Учебна 2024/2025 година      | Повишаване мотивацията за овладяване на практически умения по професията       | Брой ученици провели учебна и производствена практика в реална работна среда | 80% | 95% | Ръководство, учители по ПП                                                   |
| 1.2.2. Сключване на договори за сътрудничество между гимназията и фирми, в които се осъществява производственото обучение – учебна и производствена практика. | Не се изисква финансиране      | Октомври-ноември 2024 година | Сключени договори и осигурени работни места по учебна и производствена практик | Брой сключени договори                                                       | 5   | 7   | Директор, ЗДУПД, учители по професионална подготовка                         |
| 1.2.3. Подобряване материална база                                                                                                                            | Делегиран бюджет<br>Национални | Учебна 2024/2025 година      | Модернизиране на учебната среда за обучение по                                 | Обзаведени учебни кабинети и работилници.                                    | 40% | 70% | Ръководство, учители по ПП                                                   |

|                                                                                                                                                                       |                                         |                         |                                                                                    |                                                              |     |      |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | програми                                |                         | специалните предмети                                                               |                                                              |     |      |                                    |
| 1.2.4. Създаване на условия за екипната работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, ефективно осъществяване на между-предметни и вътрепредметни връзки | Не се изисква финансиране               | Учебна 2024/2025 година | Прилагане на интердисциплинарен подход и проектно – базирано обучение              | Брой учители прилагащи методите                              | 30% | 80%  | Педагогическа колегия              |
| 1.2.5. Организиране „Ден на отворените врати” в училище                                                                                                               | Делегиран бюджет<br>Национални програми | Април, май 2025 година  | Популяризирана дейност на гимназията                                               | Брой реализирани мероприятия                                 | 1   | 2    | Ръководство, педагогическа колегия |
| ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите.                                                                                             |                                         |                         |                                                                                    |                                                              |     |      |                                    |
| 1.3.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти                                                                  | Проекти и програми, делегиран бюджет    | Учебна 2024/2025 година | Функционираща система за квалификация. Увеличаване броя на учителите придобили ПКС | Максимално използване на бюджетните средства за квалификация |     | 100% | Директор, счетоводител             |
| 1.3.2. Ясни механизми (критерии) за оценка труда на учителя                                                                                                           | Делегиран бюджет                        | Учебна 2024/2025 година | Изготвена карта за оценка труда на учителя                                         | Брой изготвени карти                                         | 4   | 4    | Педагогическа колегия              |
| ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.4. Мотивиране за учене през целия живот                                                                                                              |                                         |                         |                                                                                    |                                                              |     |      |                                    |
| 1.4.1. Валидиране на знания и умения в                                                                                                                                | Делегиран бюджет                        | Учебна 2024/2025        | Повишена квалификация на                                                           | Брой лица с валидирани знания                                | 0   | 3    | Директор                           |

|                                                    |  |        |                                                                  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------|--|--------|------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| областта на професионалното образование и обучение |  | година | желаещите за валидиране и повторна интеграция на пазара на труда |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------|--|--------|------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците**

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.1. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие.**

|                                                                                                        |                           |                         |                                                                                                                                                   |                                                              |   |   |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------|
| 2.1.1. Създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на граждански компетентности | Не се изисква финансиране | Учебна 2024/2025 година | Знания за българските празници и традиции                                                                                                         | Изработени къртове, календари, табла с националните празници |   |   | Педагогическа колегия |
| 2.1.2. Редовно отбелязване на значими събития, свързани с българската история                          | Не се изисква финансиране | Учебна 2024/2025 година | Формирано чувство на национална гордост и признание към историческото ни минало. Усвоени знания за събития и личности, свързани с нашата история. | Брой проведени инициативи                                    | 7 | 7 | Педагогическа колегия |

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.2. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки ученик.**

|                                     |                  |           |                                      |                 |   |   |                       |
|-------------------------------------|------------------|-----------|--------------------------------------|-----------------|---|---|-----------------------|
| 2.2.1. Реализирани на инициативи за | Делегиран бюджет | Постоянен | Познаване и зачитане на празниците и | Брой инициативи | 2 | 2 | Педагогическа колегия |
|-------------------------------------|------------------|-----------|--------------------------------------|-----------------|---|---|-----------------------|



|                                                                   |  |  |                              |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------|--|--|--|--|
| толерантност към етническата, национална и културна принадлежност |  |  | традициите на етносите у нас |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------|--|--|--|--|

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности**

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3.1. Подобряване на физическото и здравословно състояние на учениците.**

|                                                                    |                  |                         |                                                                        |                                                    |   |   |               |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---|---------------|
| 3.1.1. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт | Делегиран бюджет | Учебна 2024/2025 година | Осигурени условия за физическа активност и здравословен начин на живот | Брой проведени вътрешноучилищни спортни състезания | 3 | 3 | Учител по ФВС |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---|---------------|

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3.2. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН и други спортни състезания.**

|                                                            |                                         |                         |                                                 |                                    |  |  |               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|---------------|
| 3.2.1. Участие на училището в разнообразни спортни прояви. | Делегиран бюджет<br>Национални програми | Учебна 2024/2025 година | Затвърждаване спортните постижения на училището | Брой участия и заети призови места |  |  | Учител по ФВС |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|---------------|

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4.1. Изграждане на активни личности с гражданско съзнание и отговорно поведение.**

|                                                                                                 |                           |                         |                                                                 |                                                                      |     |     |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------|
| 4.1.1. Създаване възможности на учениците да вземат самостоятелни решения и поемат отговорности | Делегиран бюджет          | Учебна 2024/2025 година | Създадена среда за подкрепа на учениците при вземане на решения | Брой мотивирани ученици за извънучилищни изяви и разработени проекти | 10% | 40% | Педагогическа колегия |
| 4.1.2. Създаден и функциониращ УС                                                               | Не се изисква финансиране | Учебна 2024/2025 година | Формирани граждански умения                                     | Брой социално активни ученици                                        | 15  | 15  | Педагогическа колегия |

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4.2. Развитие на умения за създаване на здравословен стил и условия на живот и за доброволно адаптиране към поведение,**

|                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                         |                                                   |                                                                            |                 |                 |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|
| благоприятстващо здравето.                                                                                                                                                                                                                |                           |                         |                                                   |                                                                            |                 |                 |                               |
| 4.2.1. Формиране на умения за водене на здравословен начин на живот чрез организиране на училищни инициативи                                                                                                                              | Делегиран бюджет          | Учебна 2024/2025 година | Развити умения за здравословен начин на живот     | Брой организирани срещи и инициативи, свързани със здравословното хранене; | По една на срок | По една на срок | Класните ръководители         |
| ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4.3. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда.                                                                                                                |                           |                         |                                                   |                                                                            |                 |                 |                               |
| 4.3.1. Формиране на екологична култура у учениците.                                                                                                                                                                                       | Делегиран бюджет          | Учебна 2024/2025 година | Училищни инициативи за опазване на околната среда | Училищни инициативи за почистване на училищния парк                        | По една на срок | По една на срок | Педагогическа колегия         |
| ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхват и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст                          |                           |                         |                                                   |                                                                            |                 |                 |                               |
| ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.1. Съвместна работа за обмен на информация и координиране на дейностите между училището и институциите.                                                                                                                  |                           |                         |                                                   |                                                                            |                 |                 |                               |
| 5.1.1. Членове на екипа за обхват представят регулярно чрез ИСРМ информация на кметовете на общините за установените нарушения на задълженията на родителите/настойниците.                                                                | Не се изисква финансиране | Учебна 2024/2025 година | Намаляване броя на отпадналите ученици            | Брой отпаднали ученици                                                     | 2               | 0               | Екип за обхват                |
| ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5.2. Превенция на ученици в риск от отпадане с цел осигуряване на ежедневното им присъствие в училище чрез взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на системно присъствие на децата им в училище. |                           |                         |                                                   |                                                                            |                 |                 |                               |
| 5.2.1. Пряко взаимодействие с                                                                                                                                                                                                             | Делегиран бюджет          | Учебна 2024/2025        | Намаляване броя на отпадналите ученици            | Брой посещения по домовете                                                 | 100%            | 100%            | Екип за обхват, педагогически |

|                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                       |                                                                            |                                                           |     |      |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|------|------------------------------------------|
| родителите,<br>посещения по<br>домове                                                                                                                                      |                                 | година                                                                |                                                                            |                                                           |     |      | съветник, класни<br>ръководители         |
| <b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание</b>                                                                                |                                 |                                                                       |                                                                            |                                                           |     |      |                                          |
| <b>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.1. Преодоляване на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование</b>                                                                |                                 |                                                                       |                                                                            |                                                           |     |      |                                          |
| 6.1.1. Осигуряване на<br>безплатни учебници                                                                                                                                | Делегиран<br>бюджет             | Учебна<br>2024/2025<br>година                                         | Намаляване на<br>неравенствата                                             | Брой закупени<br>учебници                                 | 75% | 100% | Директор                                 |
| 6.1.2. Осигуряване на<br>безплатен транспорт                                                                                                                               | Делегиран<br>бюджет             | Учебна<br>2024/2025<br>година                                         | Обезпечаване на<br>достъпа до<br>образование                               | Брой ученици<br>ползващи безплатен<br>транспорт           | 115 | 115  | Директор                                 |
| 6.1.3. Предоставяне<br>на месечни<br>стипендии на<br>учениците                                                                                                             | Делегиран<br>бюджет             | Учебна<br>2024/2025<br>година                                         | Мотивиране на<br>учениците да<br>повишават<br>резултатите от<br>обучението | Брой отпуснати<br>стипендии                               | 87  | 80   | Комисия за<br>стипендиите                |
| <b>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.2. Осигуряване на позитивна образователна среда-училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно развитие.</b>            |                                 |                                                                       |                                                                            |                                                           |     |      |                                          |
| 6.2.1. Оценка на<br>индивидуалните<br>потребности и<br>предоставяне на<br>обща и<br>допълнителна<br>подкрепа за<br>личностно развитие<br>на ученици от<br>уязвимите групи. | Не се<br>изисква<br>финансиране | След входно<br>ниво и през<br>учебната<br>година, при<br>необходимост | Установени<br>затруднения в<br>обучението                                  | Брой<br>идентифицирани<br>ученици                         |     |      | Координатор<br>Педагогическа<br>колегия  |
| 6.2.2. Организиране<br>на допълнителни<br>обучения по учебни<br>предмети за                                                                                                | Делегиран<br>бюджет<br>НП       | Учебна<br>2024/2025<br>година                                         | Осигурени равни<br>възможности за<br>обучение                              | Брой ученици<br>включени в<br>допълнителни<br>обучения по | 37  | 30   | Координатор,<br>учителите по<br>предмети |



|                                                                                                                                                                             |                       |                         |                                                                                    |                                                             |     |     |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|-----|------------------------------------------|
| ученици, които се затрудняват при усвояването на учебния материал.                                                                                                          |                       |                         |                                                                                    | предмети                                                    |     |     |                                          |
| 6.2.3. Включване в разнообразни извънкласни дейности на учениците за осмисляне на свободното им време и за социализиране на учениците, за които българския език не е майчин | Делегиран бюджет и НП | Учебна 2024/2025 година | Осигурена позитивна образователна среда                                            | Брой учени от уязвими групи включени в извънкласни дейности | 37  | 30  | Директор Педагогическа колегия           |
| ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6.3. Равен достъп до качествено професионално образование за учениците със специални образователни потребности.                                              |                       |                         |                                                                                    |                                                             |     |     |                                          |
| 6.3.1. Предоставяне на възможности за обучение на ученици със специални образователни потребности да придобият професионална квалификация                                   | Делегиран бюджет и НП | Учебна 2024/2025 година | Осигурена среда и адаптирани програми за професионално обучение на ученици със СОП | Брой ученици със СОП придобили професионална квалификация   | 0   | 1   | Директор, Ресурсен учител, учители по ПП |
| ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. Приобщаване на деца и ученици                                                                                                                         |                       |                         |                                                                                    |                                                             |     |     |                                          |
| ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 7.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие.                                                                                                    |                       |                         |                                                                                    |                                                             |     |     |                                          |
| 7.1.1. Осигуряване на                                                                                                                                                       | Не се                 | Учебна                  | Определяне на                                                                      | Брой ученици на                                             | 50% | 55% | Педагогическа                            |



| обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения.                                                                                                                                                                                                   | изисква финансиране   | 2024/2025 година        | силните и слаби страни на учениците и стимулиране на успехите им | които е оказана обща подкрепа                                             |     |     | колегия                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------|
| 7.1.2. Кариерно развитие - сътрудничество с Центъра за кариерно ориентиране за информиране и консултиране на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и професия, и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда | Делегиран бюджет и НП | Учебна 2024/2025 година | Ученици направили осъзнат избор за реализация в личен план       | Брой ученици продължили образованието си и работещи по избраната професия | 45% | 70% | Педагогическа колегия, представили на център за кариерно ориентиране |
| 7.1.3. Включване на учениците в занимания по интереси и разнообразни извънкласни форми и дейности                                                                                                                                                    | Делегиран бюджет и НП | Учебна 2024/2025 година | Ученици изявени в състезания и конкурси                          | Брой ученици участвали в състезания и конкурси                            | 36  | 40  | Педагогически специалисти                                            |
| <b>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 7.2. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности.</b>                                                                                                         |                       |                         |                                                                  |                                                                           |     |     |                                                                      |
| 7.2.1. Създаване и използване на адаптирани отворени                                                                                                                                                                                                 | Делегиран бюджет      | Учебна 2024/2025 година | Ученици със СОП продължили образованието си във                  | Брой ученици завършили 12 кл.                                             | 2   | 3   | Директор, Ресурсен учител, Педагогически                             |

|                                                                                                                                                                                            |                           |                         |                                                                                   |                                                        |         |         |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|---------|--------------------------------|
| образователни ресурси за ученици със специални образователни потребности.                                                                                                                  |                           |                         | втори гимназиален етап                                                            |                                                        |         |         | специалисти                    |
| 7.2.2. Функционално оценяване на образователните потребности на учениците със специални образователни потребности                                                                          | Не се изисква финансиране | Учебна 2024/2025 година | Изготвени индивидуални оценки                                                     | Брой ученици на които са изготвени индивидуални оценки | 12      | 11      | Ресурсен учител, ЕПЛР          |
| <b>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 7.3. Взаимодействие с родителите и общността</b>                                                                                                                         |                           |                         |                                                                                   |                                                        |         |         |                                |
| 7.2.3. Планиране и реализиране на училищни събития - конкурси, празници, тържества, спортни събития и др. с участие на родителите.                                                         | Делегиран бюджет          | Учебна 2024/2025 година | Осъществено взаимодействие с родителите; Създаден позитивен организационен климат | Брой реализирани прояви<br>Брой участващи родители     | 2<br>24 | 3<br>30 | Директор Педагогическа колегия |
| <b>ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. Противодействие на тормоза и насилието</b>                                                                                                                        |                           |                         |                                                                                   |                                                        |         |         |                                |
| <b>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 8.1. Повишаване осведомеността и компетентността на цялата училищна общност по проблемите с насилието и тормоза за ефективно справяне с различните форми на насилие.</b> |                           |                         |                                                                                   |                                                        |         |         |                                |
| 8.1.1. Обсъждане на                                                                                                                                                                        | Не се                     | Учебна                  | Овладяване                                                                        | Брой регистрирани                                      | 0       | 0       | Педагогически и                |

|                                                                                                                                                              |                           |                             |                                                                     |                                 |     |     |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|--------------------------------------|
| проблемите на Педагогически съвет, на родителски срещи, в часовете на класа и запознаване с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза | изисква финансиране       | 2024/2025 година            | ситуациите на тормоз и насилие                                      | случаи на тормоз и насилие      |     |     | непедагогически състав               |
| 8.1.2. Провеждане на тематични родителски срещи.                                                                                                             | Не се изисква финансиране | Началото на учебната година | Взаимодействие училище-семејство                                    | Брой тематични родителски срещи | 0   | 1   | Педагогически специалисти и родители |
| 8.1.3. Извършване на оценка за тормоза на учениците чрез анкетиране                                                                                          | Не се изисква финансиране | Ноември 2024                | Набелязани мерки за превенция по проблемите с насилието и тормоза   | Брой анкетиран ученици          | 123 | 140 | Координационен съвет                 |
| <b>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 8.2. Създаване на позитивен и благоприятен климат в училище, изключващ всички форми на тормоз и насилие</b>                                |                           |                             |                                                                     |                                 |     |     |                                      |
| 8.2.1. Формиране на компетентности за межкултурен диалог; провеждане на кампании за толерантност и намаляване на агресията на учениците                      | Не се изисква финансиране | Учебна 2024/2025 година     | Проведени тематични беседи, и дискусии в т.ч. и с външни институции | Намален брой агресивни прояви   | 3   | 4   | Педагогически специалисти            |
| <b>ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 8.3. Създаване на правила и процедури за всяка проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране.</b> |                           |                             |                                                                     |                                 |     |     |                                      |
| 8.3.1. Квалификация на педагогическите                                                                                                                       | Делегиран бюджет          | Учебна 2024/2025            | Изготвени вътрешноучилищни                                          | Обучени педагогически           | 0   | 1   | Директор, счетоводител               |



|                                                                                           |  |        |           |             |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|-----------|-------------|--|--|--|
| специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията, дискриминацията и насилието |  | година | процедури | специалисти |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|-----------|-------------|--|--|--|

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование**

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 9.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.**

|                                                                                                                                                            |               |                             |                                          |                                   |     |     |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------|
| 9.1.1. Ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване на потребностите и интересите им                                                            | Не се изисква | Началото на учебната година | Създаден „Риск-регистър“                 | Брой ученици в риск               | 154 | 150 | Класни ръководители                         |
| 9.1.2. Изготвяне на ежемесечни отчети за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват                                                 | Не се изисква | ежемесечно                  | Изяснени причини за отсъствие от училище | Брой допуснати отсъствия за месец |     |     | Класни ръководители                         |
| 9.1.3. Осъществяване на ефективна връзка между класния ръководител и родителите на застрашените ученици чрез писма, посещения по домовете, разговори и др. | Не се изисква |                             | Родители-партньори на училището          | Брой срещи и посещения            | 5   | 5   | Класни ръководители, педагогически съветник |

| ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 9.2. Изграждане на мотивация за редовно посещаване на училище и участие в училищния живот.                  |                       |                         |                                                                                |                                         |    |    |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|----|---------------------------|
| 9.2.1. Включване в разнообразни извънкласни дейности на учениците с цел мотивирано присъствие.                             | Делегиран бюджет и НП | Учебна 2024/2025 година | Мотивирани ученици                                                             | Брой ученици в риск включени в дейности | 37 | 30 | Педагогически специалисти |
| ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 9.3. Подкрепа на педагогическите специалисти за разгръщане потенциала за личностно развитие на всеки ученик |                       |                         |                                                                                |                                         |    |    |                           |
| 9.3.1. Кариерно ориентиране и консултиране, свързано с надграждащо образование и реализация                                | Делегиран бюджет      | Учебна 2024/2025 година | Използване на интерактивните упражнения в ЧК кариерно ориентиране на учениците | Брой проведени уроци                    | 2  | 4  | Директор                  |

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите е изготвен в съответствие със Стратегията за развитие на Професионална гимназия по ветеринарна медицина и земеделие „Александър Стамболийски“ за периода от 2022 до 2025 година, е приет с Протокол № 9 от 09.09. 2024 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № РД-15-540/ 13.09.2024 г. на директора на ПГ по ВМЗ „Алекса